

2025-1-RO01-KA121-VET-000332642

19-25 aprilie 2026  
Creating Safe and Bully-Free  
Schools



# ERASMUS+ JOB SHADOWING



- **Constantin Daniela Antoanela**
- **Tache Lavinia**



**Colegiul Tehnic "COSTIN D. NENIȚESCU"**

Bulevardul Theodor Pallady, Nr. 26, Sector 3 – București, Cod Poștal 032265

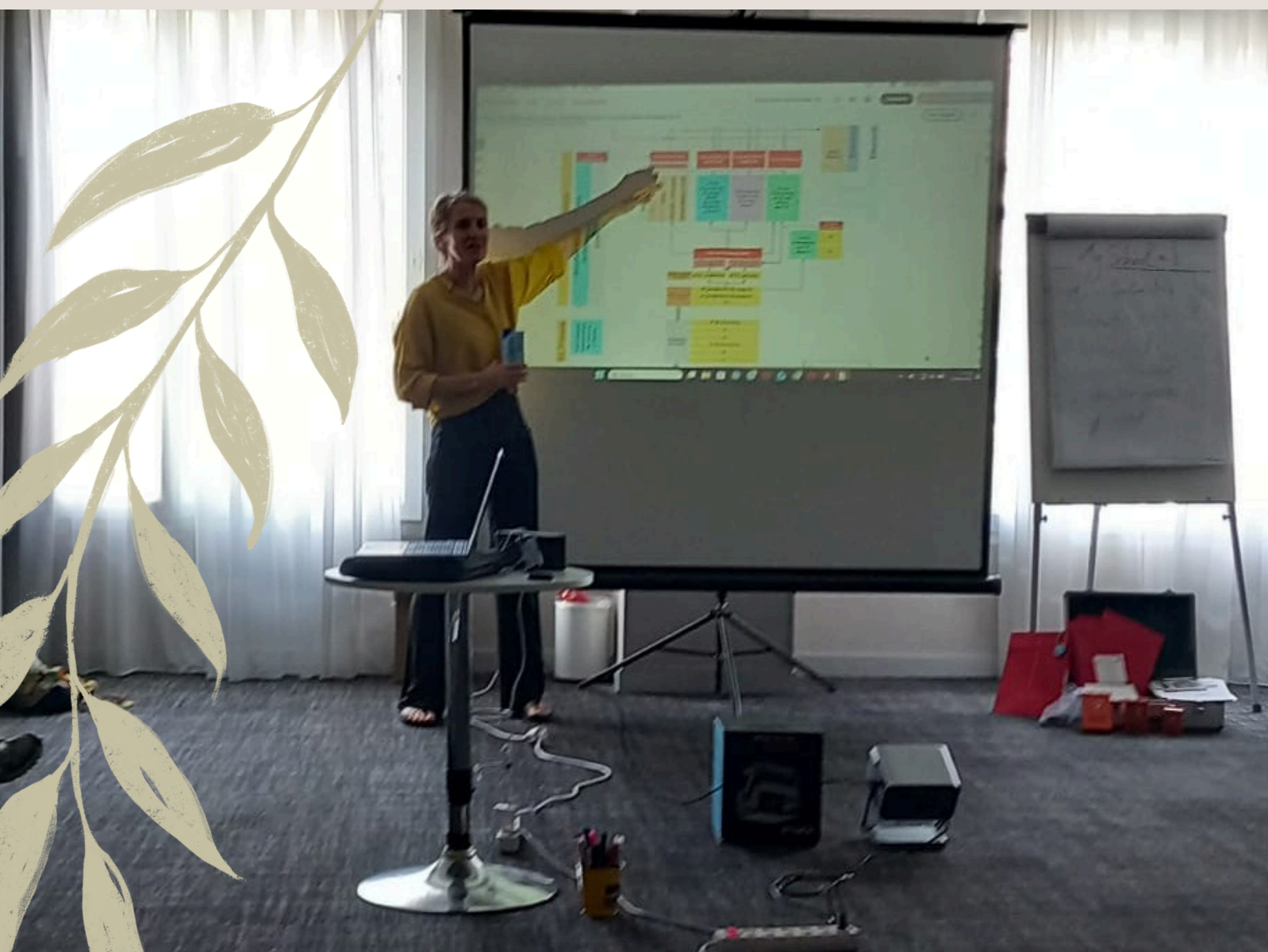
Telefon: 021.345.38.65

Email: [colegiul.costin.nenitescu@s3.ismb.ro](mailto:colegiul.costin.nenitescu@s3.ismb.ro)

Web Site: <http://nenitescu.ro>

Resurse educaționale de combatere a bullyingului- prezentate de Marga Galisteo, psiholog și consilier școlar:

- Sistemul de învățământ din Spania este obligatoriu și gratuit între 6 și 16 ani;
- Există școli publice (gratuite), concertadas (cu finanțare mixtă, private subvenționate) și private.



Sistemul educațional spaniol

# Structura școlară pe etape



1

○ Educación Infantil (Preșcolar): 3-6 ani (neobligatoriu, dar frecventat de majoritatea copiilor).

2

○ Educación Primaria (Primar): 6-12 ani (obligatoriu)-pot opta pentru anumite discipline: religie, educație pentru viață/civică etc.

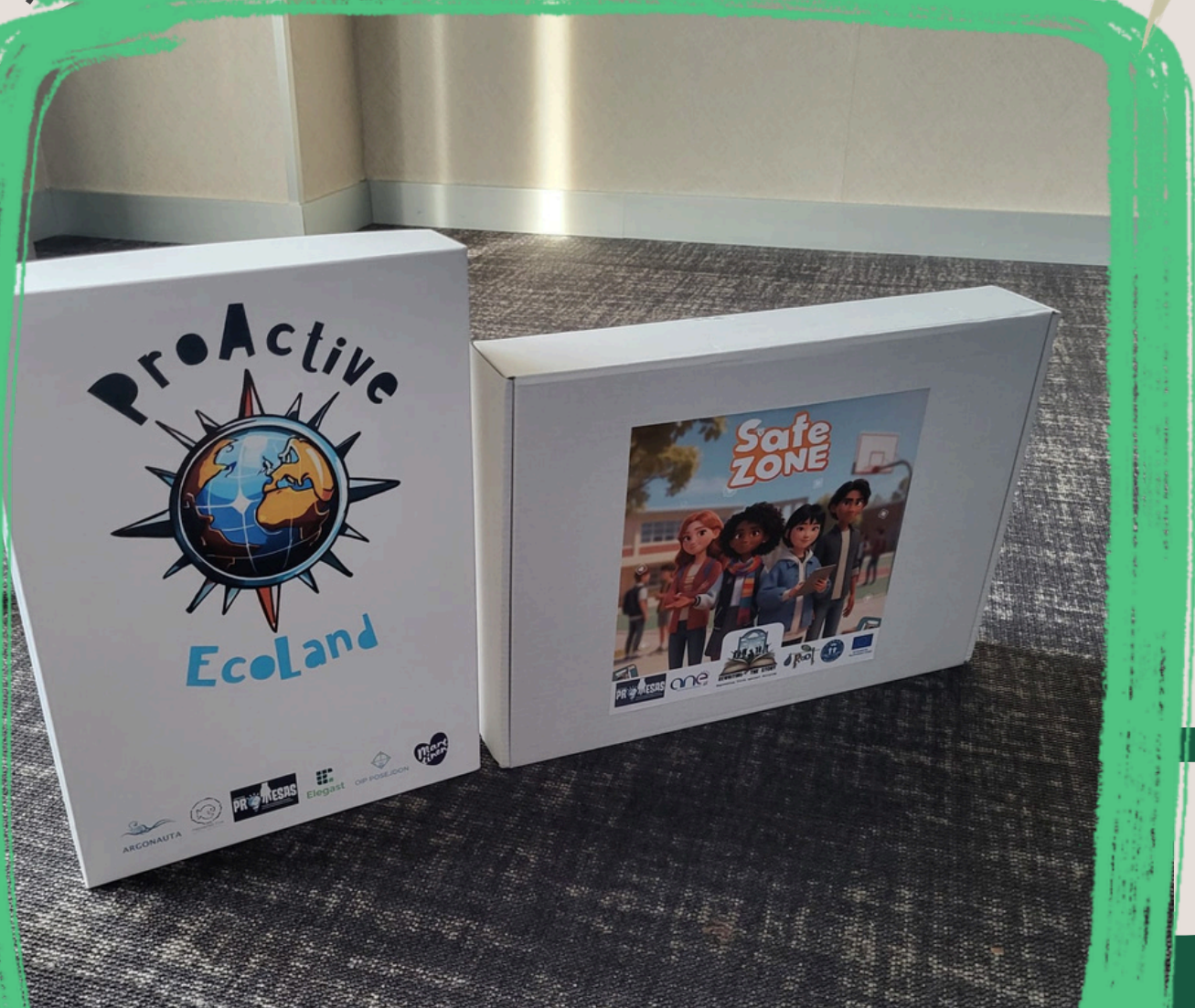
3

○ Educación Secundaria Obligatoria (ESO): 12-16 ani (obligatoriu): discipline opționale, program de la ora 8 la ora 15, 3 ore de 45 de minute, au 5 minute pentru schimbarea sălii de clasă, apoi pauza de 20 de minute, în continuare, 3 ore cu pauza de 15 minute, apoi 1 oră, înainte de plecarea acasă.

4

○ Bachillerato: 16-18 ani (neobligatoriu, necesar pentru universitate).

- În ceea ce privește bullyingul, se promovează incluziunea, jocul ca formă de prevenție și înțelegere a fenomenului; există și manual cu metode/instrumente de prevenire a manifestărilor agresive, consilieri.





# IES Santa Pola (High School) -

## Institució amb perfil de Recursos naturals i protecció mediambiental



### RECURSOS Y FUENTES DE ENERGÍA

**energía solar**

**Ventajas**

- Es renovable, inagotable y no muy cara.
- Está indicada para comunidades pequeñas y aisladas.
- No requiere un alto nivel tecnológico.
- No contamina.

**Inconvenientes**

- Las turbinas son peligrosas para las aves migratorias.
- Requieren un emplazamiento en el que sople el viento.
- Los parques eólicos alteran el paisaje, ya que su emplazamiento requiere grandes espacios.

**energía solar**

**Ventajas**

- Es renovable y no contamina.
- Para los hogares es totalmente autosuficiente.

**Inconvenientes**

- El coste inicial de explotación puede ser alto, aunque se amortiza rápidamente.
- Es intermitente, ya que depende de la climatología y de la cantidad de horas de sol al año.

**combustibles fósiles: carbón, petróleo y gas natural**

**Ventajas**

- Proporcionan la mayor parte de la energía consumida en el mundo.

**Inconvenientes**

- La quema de los combustibles libera gases que contaminan el medio ambiente y aumentan el efecto invernadero.
- El menos contaminante es el gas natural.
- El transporte del crudo en los buques supone siempre un riesgo de vertido al mar y la aparición de mareas negras.

**energía de la biomasa**

**Ventajas**

- Es fácil de almacenar, aunque requiere mucho espacio.
- Elimina residuos orgánicos.

**Inconvenientes**

- Su utilización es local debido a las dificultades que supone su transporte.
- El rendimiento energético es menor que el de los combustibles fósiles.
- Produce gases contaminantes.

**energía de las mareas y la energía hidroeléctrica**

**Ventajas**

- Es renovable y no contamina.
- El agua almacenada en embalses regula el caudal del río.
- La energía producida es barata, el energético es alto.

**Inconvenientes**

- El coste inicial es alto.
- Genera problemas medioambientales, como inundaciones de valles, con los efectos que ello supone para la fauna y la flora.

**energía geotérmica**

**Ventajas**

- La energía es autóctona y resulta rentable para producir electricidad.

**Inconvenientes**

- Es costoso localizar los yacimientos.
- Ocasionalmente un impacto ambiental negativo.

**transporte y distribución de la energía eléctrica**

**energía nuclear**

**Ventajas**

- Los reactores nucleares producen mucha energía, aunque limitada.

**Inconvenientes**

- Los residuos nucleares son muy peligrosos y su gestión es muy costosa y compleja.

# Activități în aer liber – IES Santa Pola



## GRIJA PENTRU PLANTE

- locuri dedicate plantării unor legume (varză, ardei): elevii participă la această activitate de valorificare a stilului de viață sănătos prin lucrul cu pământul, cu resurse naturale regenerabile.



- amenajarea unui spațiu cu ghivece de flori confecționate din PET, scaunele făcute din trunchiuri de palmieri sau băncile din paleți, vopsite în diferite culori.



- Colaborare
- Educație
- Empatie





Centru de Educație / Ferma Masphael  
„Masphael Permaculture Project” - Centru de Educație prin Mediu-Ambient. La intrarea în fermă, atrage atenția o rozetă / moară de vânt lucrată în lemn, pe elicele căreia sunt scrise cuvinte care stau la baza asociației Masphael: economie, habitat, comunitate, educație, tehnologie, sănătate.



Principiul de bază este **grija pentru planetă**- pentru oameni, pentru plante și pentru animale. De asemenea, sunt promovate terapiile ocupaționale pentru un stil de viață sănătos.



Centrul natural de permacultură are amenajate sectoare pentru întrebuințări terapeutice:

- a) o secțiune cu măgăruși cu efect terapeutic și pentru copiii cu autism sau sindromul Down;
- b) o secțiune numită „Grădina senzorială” (atingerea plantelor, mers ghidat cu tălpile goale pe porțiuni cu nisip, paie și pietriș);
- c) o secțiune pentru apicultură.

# IES Radio

Școala promovează  
toleranța,  
diversitatea  
culturală și  
pregătirea pentru un  
stil de viață sănătos.



**"PATRULLA VERDE"**

¿Te interesa el medio ambiente? ¿Quieres conocer con quien compartimos el planeta? ¿Te preocupa el cambio climático? ¿Quieres un instituto más sostenible?

**Estas son algunas de las actividades que planeamos para este curso:**

- Limpieza de playas y entornos naturales.
- Campañas solidarias: recogida de gafas, bolígrafos...
- Mejora del reciclaje en el instituto.
- Creación de un rincón de mariposas.
- Conocimiento de la biodiversidad.
- Taller de cosméticos naturales.
- Mercadillo solidario.
- Manualidades.
- Etc.

**"GREEN PATROL"**

**¡Ven y únete!**

Lunes y Viernes a la hora del recreo en el laboratorio de Biología (Aula 104).

Contamos contigo 😊

GENERALITAT

- IES Radio susține educația bazată pe reciclare, consum redus de resurse (pe holuri pot fi văzute afișe, prezentări, desene, semne de atenționare).

**Elevii pot face voluntariat, alăturându-se unei Patrulle Verzi (Green Patrol).**

**QUÈ POTS FER TU CONTRA EL CANVI CLIMÀTIC?**

- INSTAL·LA FOCUS LED
- UTILITZA PILES RECARREGABLES
- COMPRA DE SEGONA MÀ
- UTILITZA MÉS LA BICICLETA I EL TRANSPORT PÚBLIC
- MENJA MENYS CARN
- UTILITZA BOSSES DE TELA O PAPER
- FES SERVIR TAN POC AIGUA COM PUGUES
- UTILITZA MÉS LA BICICLETA I EL TRANSPORT PÚBLIC
- COMPRA MENYS ROBA NOVA
- EVITA PLÀSTICS D'UN SOL ÚS
- DESCONNECTA EN ACABAR D'UTILITZAR
- SEMBRA I CUIDA ELS ARBRES
- FES SERVIR PRODUCTES DE NETEJA BIODEGRADABLES
- RECICLA
- CONSUMEIX PRODUCTES LOCALS
- APROFITA AL MÀXIM EL PAPER
- FES COMPOST

Àrea de Educació Mediambiental

**PASSA-HO!**



- **IES Radio dispune de laboratoare tematiche (chimie, mecanică, muzică, arte plastice), de bibliotecă și spații în aer liber destinate lecturii, pieselor de teatru.**

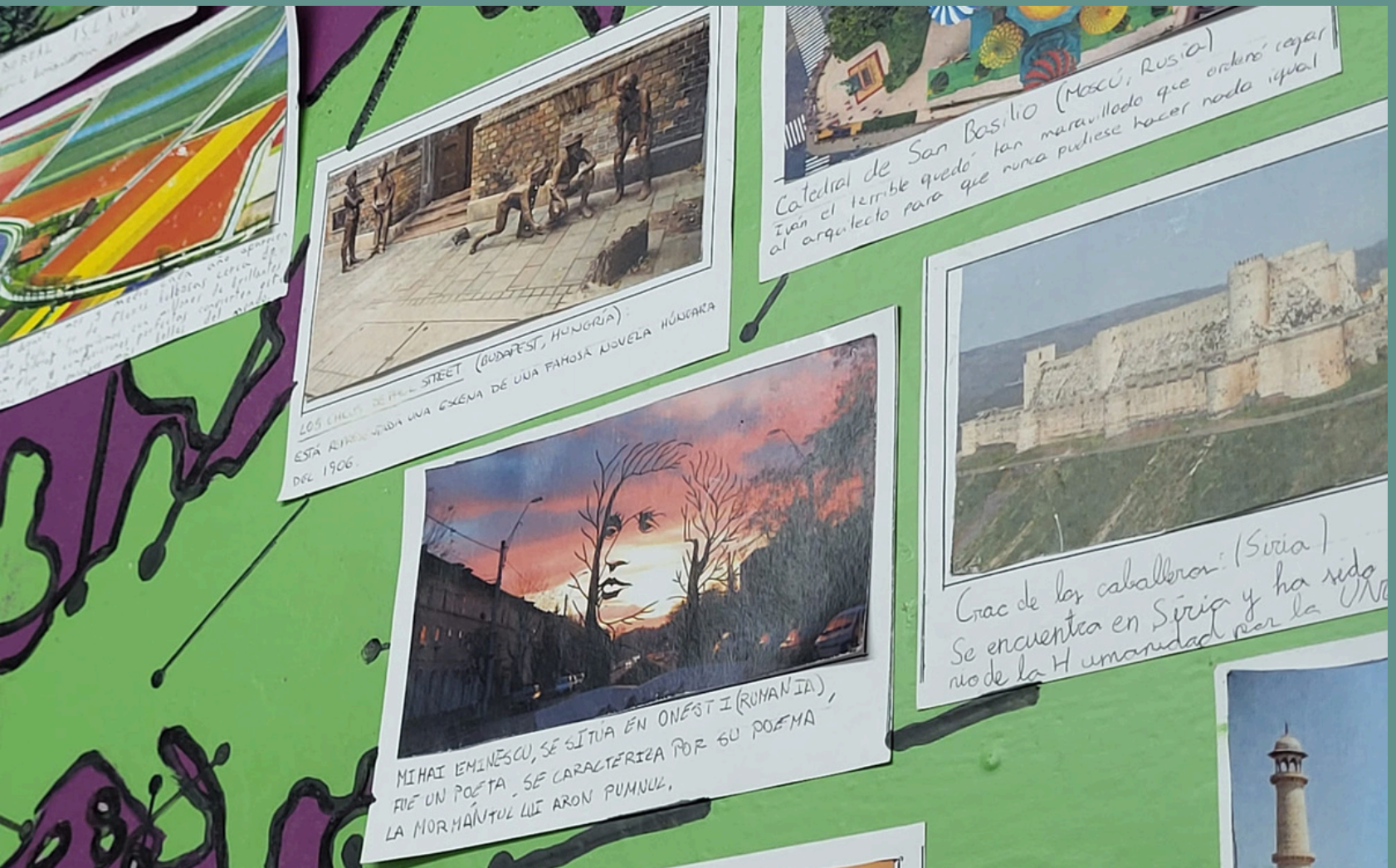




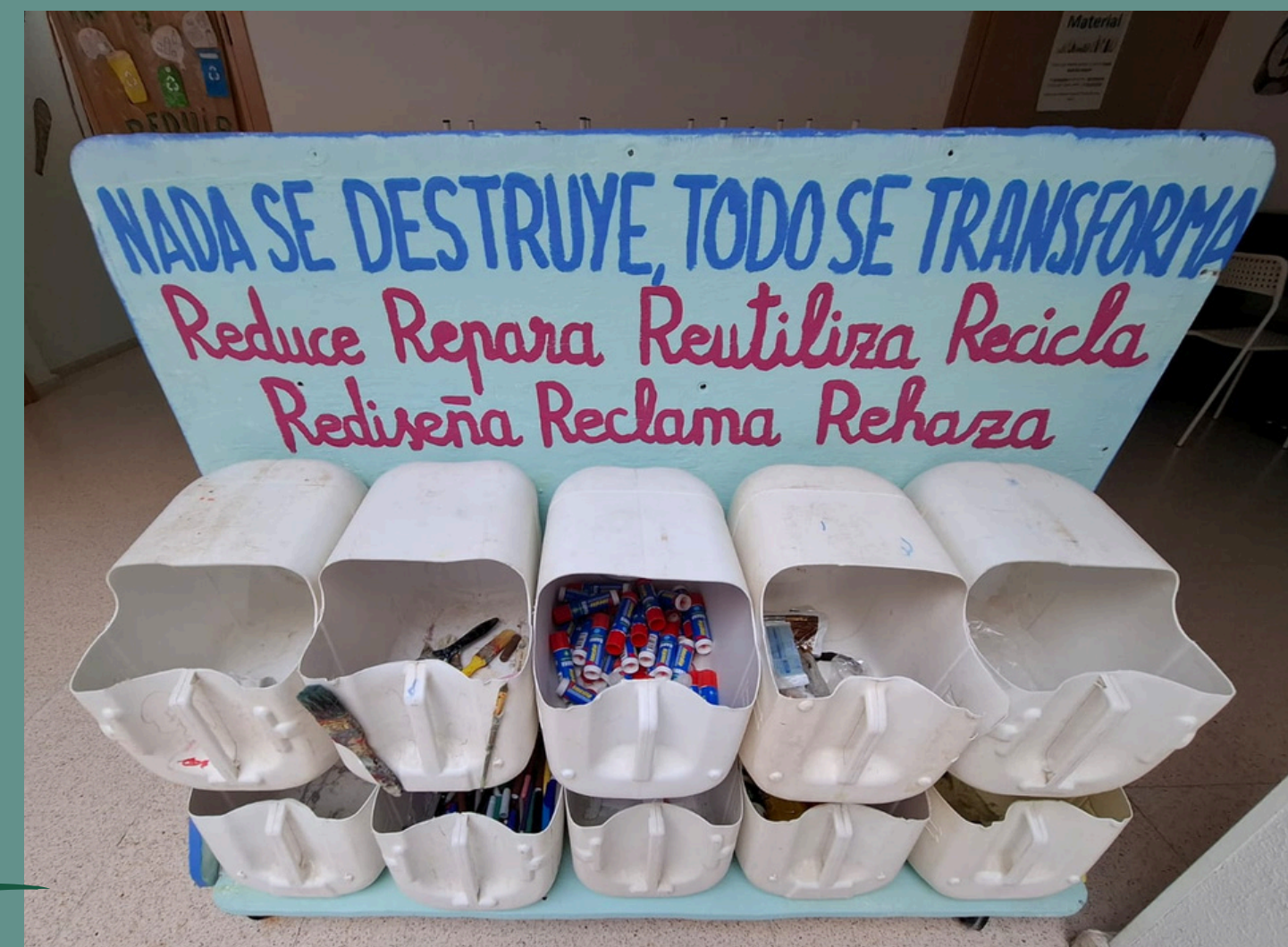
- Școală mixtă, de tip cooperativă, familială, fondată pe un puternic spirit inovator, care presupune colaborarea profesorilor cu elevii și implicarea părinților în construirea, amenajarea, întreținerea spațiilor școlare și desfășurarea unor activități comune.
- 
- Instituția le oferă copiilor posibilitatea de a se pregăti de la 3 la 16 ani, atmosfera este extrem de plăcută, există un parc, spații amenajate pentru activități în aer liber, bucătărie proprie, sala de mese, ceea ce constituie un sprijin pentru părinții cu un program încărcat.



**Școala Aire Libre** - promovează comunicarea, egalitatea, acceptarea diferențelor, soluționarea conflictelor pe cale amiabilă. Foarte interesante și benefice sunt activitățile comune, la care participă elevii, profesorii, dar și părinții.



Examenele nu creează presiune, esențiale sunt explicațiile, momentele de reflecție, implicarea, exprimarea liberă a opiniilor, eseurile cu impresiile elevilor. În ceea ce privește distribuirea orelor de literatură, este inclus în program un timp dedicat lecturii - elevii își aleg cărți, citesc.



Elevul beneficiază de un timp destinat discuțiilor individuale cu profesorul responsabil de clasă din care face parte: o oră-două ore se discută despre rezultate, aptitudini, măsuri de îmbunătățire. La finalul anului școlar, se redactează rapoarte individuale referitoare la situația elevului.