



Computer supported teaching and learning in the curriculum

Project multilateral Comenius

2005-2008

Analiză Chestionar

Final de Proiect Comenius

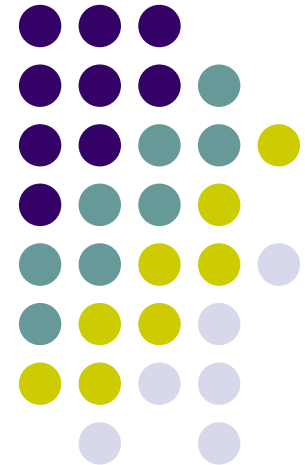
Grup țintă – Profesorii de la Grupul Școlar de Chimie
“Costin Nenițescu”

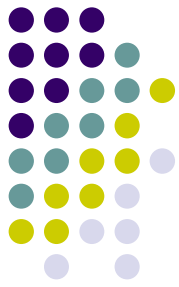
Chestionar aplicat în cadrul Consiliului Profesoral
Data: 04.06.2008

Participanți:

Au răspuns la chestionar 31 profesori prezenți
dintr-un total de 82 cadre didactice ale școlii

Rezultate prezentate în Consiliul Profesoral din
septembrie 2008





1. Care este numele proiectului european în care a fost implicată școala?

Raspuns corect: Computer supported teaching and learning in the curriculum

- 11 profesori

Alt răspuns: Computerul – ca suport în educație

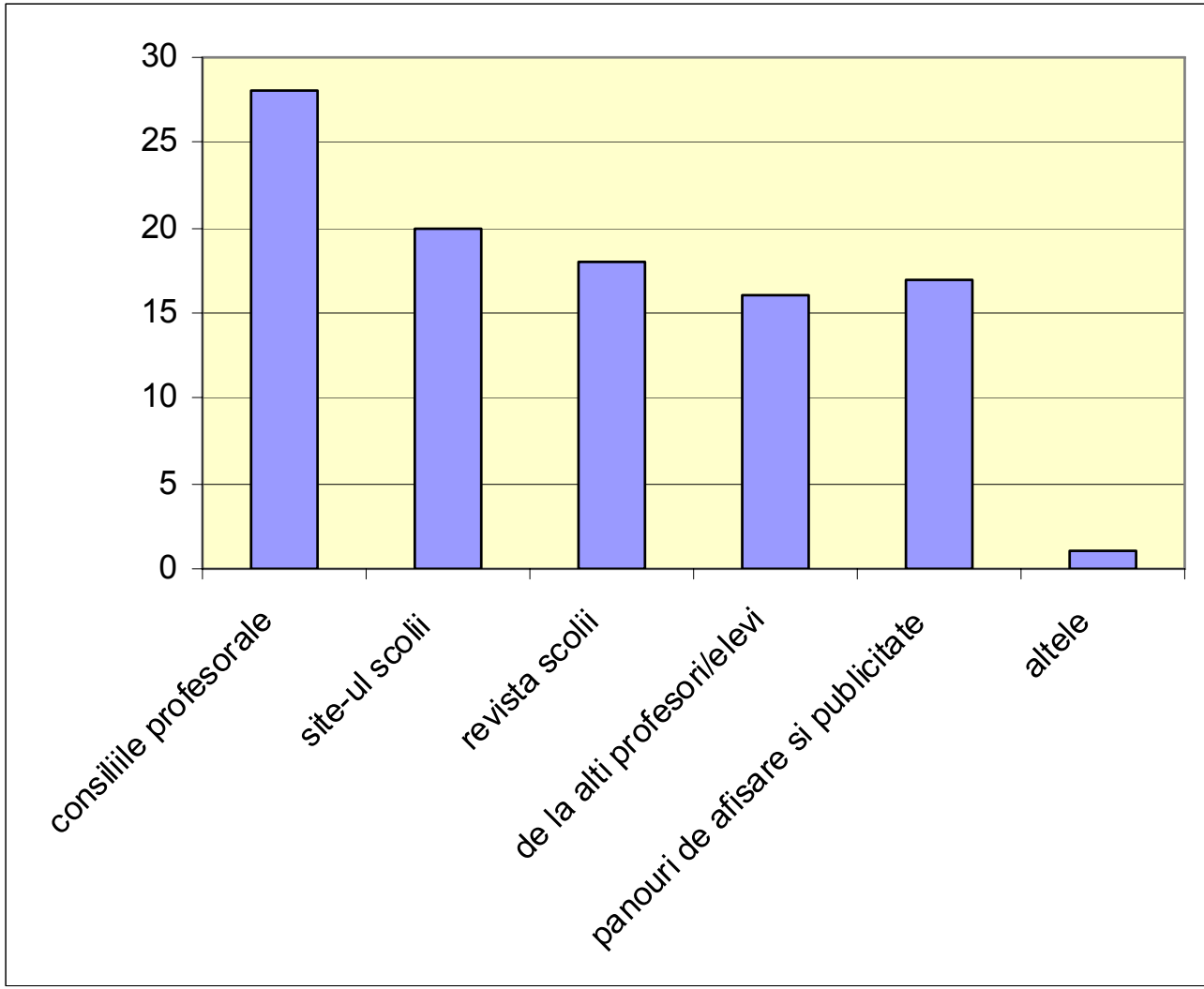
– 19 profesori

Având în vedere că traducerea se apropie de realitate putem spune că toți profesorii chestionați cunosc numele Proiectului Comenius care s-a desfășurat la noi în școală.

2. Cum ai aflat despre acest proiect?



- Consiliile profesorale - 28 profesori
- Site-ul scolii – 20 profesori
- Revista școlii – 18 profesori
- De la alți profesori/elevi – 16 profesori
- Panouri de afișare și publicitate – 17 profesori
- Altele (specificați)...- 1 profesor

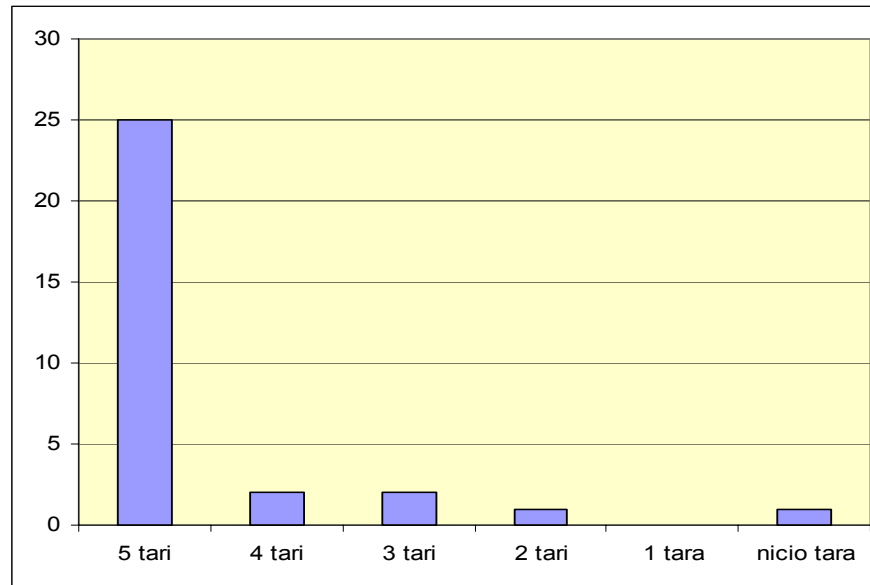


La altele: site-ul Ministerului Educației, Cercetării și Tineretului



3. Scrieți celelalte țări care au fost implicate în proiect

- Răspuns corect: Belgia, Germania, Cipru, Estonia, Marea Britanie

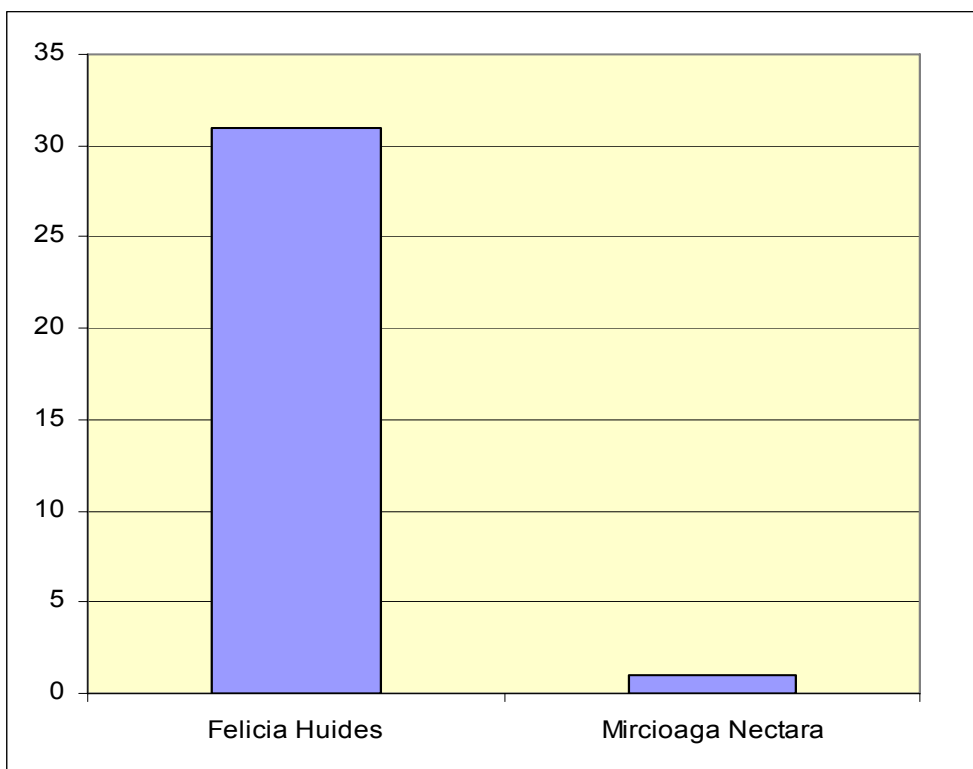


- Doi profesori au indicat printre participanți și Olanda și Spania

4. Cine a fost coordonatorul de proiect?

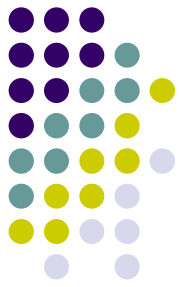


- 30 răspunsuri corecte: Felicia Huides

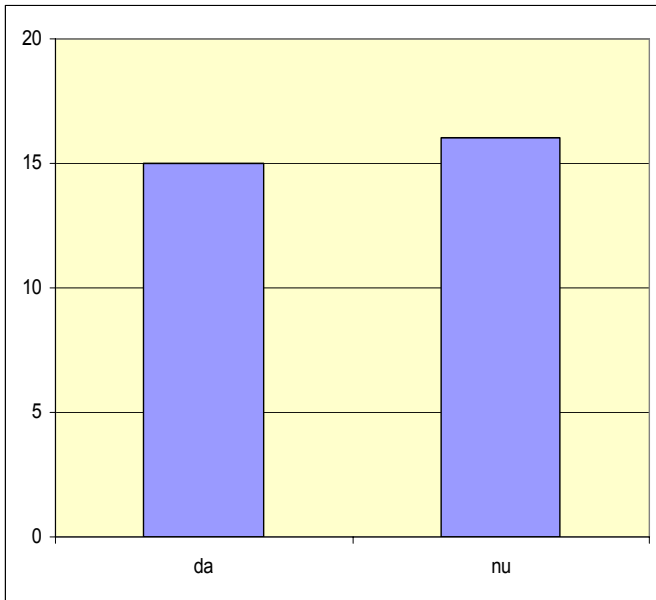


- 1 singur profesor a nominalizat 2 coordonatori Felicia Huides și Mircioagă Nectara

5. Ai fost implicat în vreo etapă a proiectului? Cum?



- Da - 15 profesori →



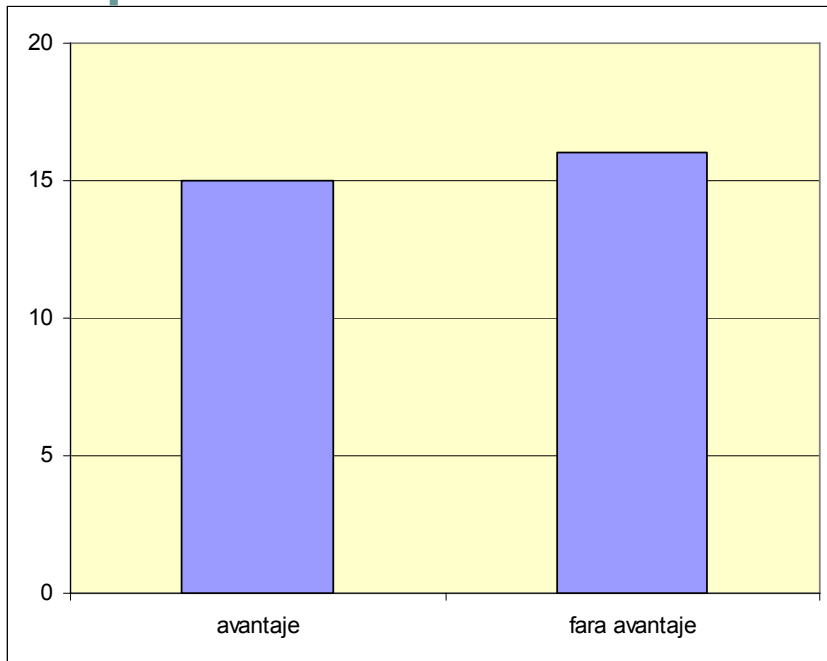
- Nu - 16 profesori

- Activități de diseminare
- Membru în echipă
- Vizite de proiect
- Vizita din România
- Participarea la cursuri - tutoriale
- Participarea la Simpozioanele "All science is computer science" pentru elevi și pentru profesori
- Coordonator al revistei școlii jumătate de an școlar
- Realizarea de lecții cu ajutorul computerului
- Prezentarea unei lecții experimentale demonstrative în prezența delegațiilor străine
- Organizarea vizitei din România
- Membru în echipa de proiect care a participat la vizita din Cipru
- Realizarea de site-uri

6. Care sunt avantajele pentru tine că ai fost implicat în proiect?



- **Au avut avantaje – 15 profesori**



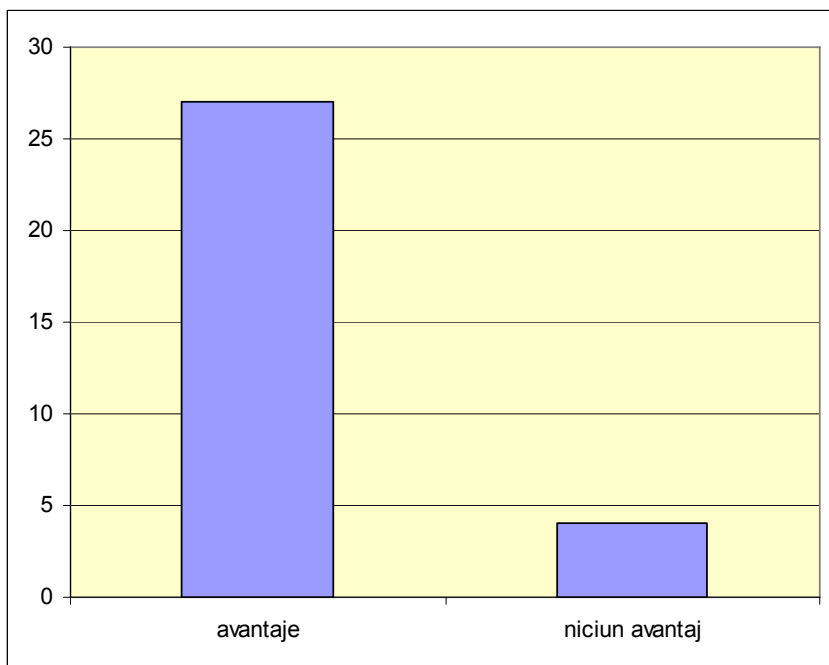
- **Nici un avantaj – 16 profesori**

- O mai bună cunoaștere a metodelor de predare cu ajutorul computerului
- Informații utile în procesul de predare-învățare
- Informații utile legate de planificarea și organizarea unui proiect Comenius
- Acees la noi cunoștințe – la cursuri am învățat să creez pagini web
- Comunicarea directă cu profesorii străini – mi-a facilitat schimbul de idei
- Utilizez mai bine computerul la oră
- Am aflat lucruri interesante despre țările participante
- Schimbul intercultural

7. Care sunt avantajele pentru școală?



- **Consideră un avantaj – 27 profesori** →



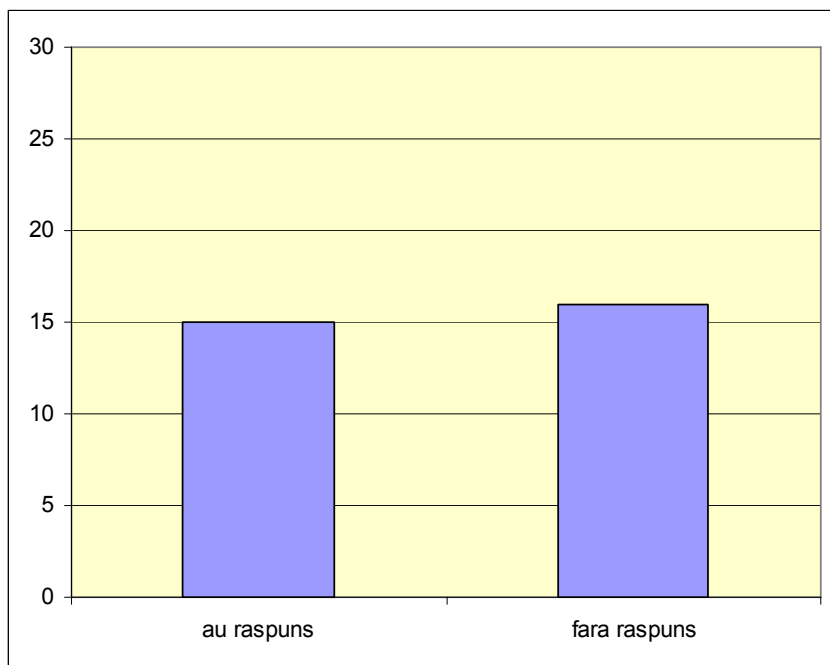
- **Niciun avantaj – 4 profesori**

- Promovarea școlii pe plan local și nu numai
- Implicarea școlii în organizarea de Sesiuni de Comunicări pentru elevi și profesori
- Realizarea site-ului școlii
- Realizarea revistei școlii
- Implicarea școlii în activități la nivel internațional
- Schimbul de experiență în proiecte Comenius
- Crearea unei imagini pozitive a școlii
- Dialogul intercultural
- Schimb de experiență între profesorii români și străini
- Schimbul de idei la nivel managerial
- Eficientizarea procesului didactic
- Recunoașterea meritelor profesorilor și elevilor din România peste hotare
- Promovarea școlii în comunitatea școlară
- Recunoașterea școlii în străinătate
- Școala a beneficiat de implicarea elevilor și a profesorilor
- Școala este percepută alfel în comunitate – în sens pozitiv

8. Ce anume din acest proiect ți-a plăcut cel mai mult?



Au răspuns – 15 profesori →



- Deschiderea coordonatorului și a echipei către nou
- Faptul că am învățat să construiesc un site
- Schimbul de experiență
- Interacțiunea cu alți profesori
- Deschiderea către Europa
- Discuțiile constructive cu membrii delegațiilor străine
- Sesiunile de comunicări
- Cursurile din școală

Fără răspuns - 16 profesori

9. Ce anume nu ți-a plăcut?



- 30 profesori - nu au răspuns la această întrebare
- 1 profesor – Participarea restrânsă a elevilor

Interpretarea rezultatelor chestionarului

La chestionar au participat 38% din profesorii școlii



- Privind lucrurile în ansamblu se constată o indiferență crescută față de orice, inclusiv TIC,
 - a profesorilor foarte tineri, titulari sau suplinitori, care speră să-și găsească un alt loc de muncă, mai bine plătit, iar activitatea de la clasă sau din școală le este indiferentă
 - a profesorilor tineri care au deja al doilea job și nu mai au timp și de alte activități și
 - a profesorilor aflați în prag de pensie, titulari sau suplinitori, (pentru care tot ce este nou înseamnă mult prea mult pentru vârsta lor înaintată)Aceștia reprezintă aproximativ 80% din profesorii școlii.
 - Singurii profesori care privesc TIC ca pe o oportunitate sunt cei cu vârste cuprinse între 30 și 45 de ani.

Pentru ei cariera va rămâne cea de profesor iar pentru a rezista în sistem singura lor șansă este implicarea.

Această categorie începe să se detașeze de restul prin toate activitățile la care participă. Aceștia sunt cei care iau parte la toate manifestările organizate în școală și în afara școlii, sunt receptivi la nou și au dorința de a se perfecționa tot timpul.
- În școala noastră aceștia reprezintă cam 20% din numărul total de profesori.
- Cu siguranță acești profesori sunt cei care s-au implicat cu toate resursele și în Proiectul Comenius al școlii.

Pentru acești 20% din profesori considerăm
că obiectivele proiectului nostru au fost atinse.



Restul persoanele chestionate (20% din profesorii școlii):

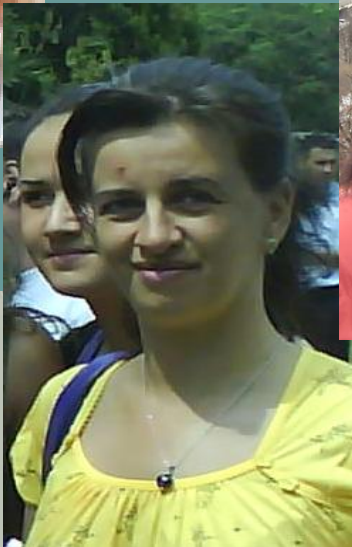
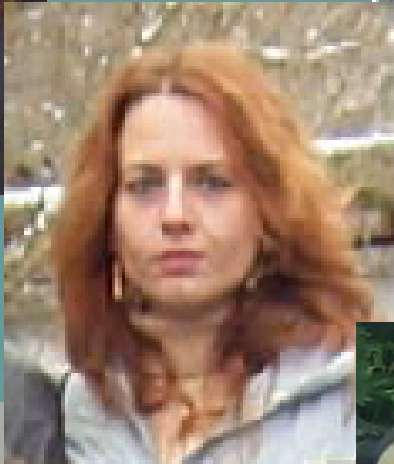
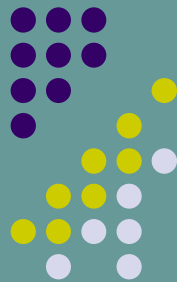
- Nu cunosc tema proiectului
- Nu cunosc activitățile care s-au desfășurat în proiect
- Au trecut pe lângă panourile din holul mare al școlii fără să se informeze
- Nu au deschis site-ul școlii niciodată
- Nu au citit revista școlii – niciunul din cele 10 numere
- Nu fac parte din cei 56 profesori care au participat la cursuri organizate în cadrul proiectului
- Nu știu că grupul țintă al acestui proiect sunt profesorii (cu toate acestea au fost și elevi implicați în activitățile de proiect)
- Nu fac parte din colectivul de profesori care au participat la cele șase sesiuni de comunicari “All science is computer science” pentru elevi și profesori, sesiuni organizate în școală sub egida proiectului
- Nu au participat la activitățile organizate cu prilejul “Spring Day” sau la “Ziua Europei”
- Nu au fost interesate că școala a fost gazda unei vizite de proiect în care 11 profesori străini au călcat pragul școlii in noiembrie 2007
- Nu au intrat niciodată în sala Comenius – sau au intrat dar nu au băgat de seamă că panourile sunt pline de afișe cu imagini de la activitățile organizate în proiect (ca o mențiune – toate portofoliile personale ale profesorilor școlii și ale diriginților se găsesc în biblioteca din această sală)
- Nu au aflat că am fost premiați la Concursul de reviste școlare doi ani la rând (diplomele sunt afișate pe panourile din holul școlii)
- Nu au aflat că am fost premiați la Concursul Național “Made for Europe” doi ani la rând (diplomele sunt afișate pe panourile din holul școlii)
- **CONSIDERĂ CĂ ȘCOALA NU A AVUT NICIUN BENEFICIU DE PE URMA ACESTUI PROIECT**
- Consideră că nu au avut niciun BENEFICIU de pe urma acestui proiect. Probabil că se gândesc numai la beneficii materiale
- **NU AU PARTICIPAT LA CONSILIILE PROFESORALE – consilii la care periodic echipa de proiect a făcut informări privind stadiul proiectului**
- **NU S-AU IMPLICAT DAR NICI NU AU FOST INTERESAȚI DE ACEST PROIECT**

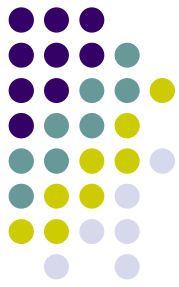
Concluziile finale le trageți dumneavoastră....



- Adina Vasilică – profesor de matematică
- Adriana Gașpar – profesor de limba engleză
- Catrinel Negură - profesor de fizică
- Cătălina Rînescu - profesor de limba engleză
- Contesina Rusu – profesor de fizică
- Florentina Cristea - profesor de limba română
- Gabriela Ciolacu - profesor de limba franceză
- Ioana Grosuleac - profesor de limba română
- Iulia Bulacu - profesor de istorie
- Mădălina Nica – inginer
- Mihaela Eftimie - profesor de fizică

Felicia Huideș – profesor de fizică - Coordonator





<http://www.nenitescu.ro>

<http://nenitescu.licee.edu.ro>