

## PROIECTE DE PARTENERIAT ȘCOLAR COMENIUS

### RAPORT FINAL Pentru proiectele aprobate în 2007 ca reinnoiri de 1 an

(perioada contractuală 1.10.2007 – 31.07.2008 )

Vă rugăm să transmiteți acest raport la Agenția Națională, completat în întregime și semnat, până la **30 Septembrie 2008**- data poștei (**pentru reinnoirile de 1 an**). Acest raport este considerat cererea dvs pentru plata diferenței de grant. Vă rugăm să recitiți Anexa III a contractului de finanțare semnat de instituția dvs pentru o explicație detaliată a modului de calcul al grantului final.

Întrebările din **secțiunea A** se referă la **Parteneriatul în ansamblu** și se recomandă ca instituțiile partenere să convină împreună asupra conținutului acestei secțiuni. **Secțiunea B** se referă la fiecare dintre **instituțiile partenere în parte**.

#### Informații generale:

Nr. de referință al proiectului: <b>COM-07-PM-R-254-B-BE</b>	
Titlul proiectului: <b>Computer supported teaching and learning in the curriculum</b>	
Țările partenere: <b>Belgia, Cipru, Germania, Estonia și Romania</b>	
Parteneriatul dvs este:	<input checked="" type="checkbox"/> <b>Reînnoire (1 an)</b>
Instituția dvs este:	<input type="checkbox"/> coordonator <input checked="" type="checkbox"/> <b>partener</b>

Numele instituției: **Grup Școlar de Chimie “Costin Nenițescu”**

Strada: **Bd. Theodor Pallady nr. 26, sector 3**

Localitate: **București**

Județ: **București**

Telefon: **021.345.38.65**

Numele responsabilului de proiect: **Huideș Felicia**

Telefon: **0724.85.33.61**

E-mail: [felicia.huides@gmail.com](mailto:felicia.huides@gmail.com)

## **Secțiunea A (referitoare la parteneriatul în ansamblu)**

### **1. Conținutul proiectului:**

**Rezumatul proiectului:** (vă rugăm să faceți o scurtă descriere -max. 250 cuvinte- a proiectului realizat; vă rugăm să aveți în vedere că această descriere poate fi utilizată pentru publicare)

*Când am început în 2005, Proiectul de Dezvoltare Școlară "Computer supported learning and teaching in the curriculum", a fost imposibil să estimăm impactul deosebit ce urma să-l aibă trei ani mai târziu.*

*Cele șase școli partenere din Belgia, Germania, Cipru, Estonia, Marea Britanie și România, porneau la drum având experiențe diferite cu privire la implementarea Tehnologia Informației și Cominării (TIC) în procesul de predare- învățare-evaluare. În cei trei ani de proiect toți partenerii au făcut un uriaș salt înainte cu privire la: integrarea TIC în curriculum, mentalitatea profesorilor față de domeniul TIC, infrastructura informatică din școli.*

*Pe parcursul derulării proiectului ne-am atins obiectivele concentrându-ne asupra a două tipuri de activități: primul - de a spori educația în domeniul informatic a profesorilor și a elevilor și al doilea - de a explora și pune în aplicare noi metodologii de predare.*

*Pas - cu - pas am încercat să facem totul cât mai accesibil profesorilor dar și elevilor. Astfel acest proiect de dezvoltare educațională a permis profesorilor să se perfecționeze, să învețe să lucreze mai bine împreună împărtășind experiențele și cunoștințele celorlalți.*

*Însă munca noastră nu a ajuns la capăt. Toti profesorii din toate școlile partenere au încă idei și planuri noi, toate acestea fiind strâns legate de situațiile și nevoile specifice fiecărei școli. Ei vor continua activitatea de formare a personalului didactic și vor sprijini extinderea infrastructurii IT din școlile lor.*

### **2. Obiectivele proiectului și rezultatele:**

#### **2.1 Obiectivele proiectului:**

**Vă rugăm să prezentați principalele obiective ale proiectului dvs.**

**Scopuri generale:**

- creșterea pregătirii TIC printr-o abordare pas cu pas
- dezvoltarea strategiilor didactice bazate pe TIC și compararea lor
- redefinirea rolului profesorului în mediul TIC: stabilirea strategiilor pe care profesorul le abordează pentru maximizarea metodelor sale de învățare
- mărirea numărului de profesori care folosesc TIC
- îmbunătățirea cunoștințelor și deprinderilor profesorilor prin pregătire profesională
- evaluarea valorii adăugate a TIC
- împărtășirea bunelor practici

**Scopuri concrete:**

- folosirea efectivă a Programelor informatice (soft-uri) necesare:
  - prelucrare/editare text (Microsoft Word)
  - foi de calcul/ grafice (Microsoft Excel)
  - baze de date ( Microsoft Access)

<ul style="list-style-type: none"> <li>○ prezentări (Microsoft PowerPoint, Microsoft Publisher,...)</li> <li>○ crearea de pagini web - folosind Microsoft FrontPage</li> <li>○ Internet ( Internet Explorer, Netscape, Outlook, Google, Yahoo, Weblogs,...)</li> <li>○ Programe informatice pentru scopuri specifice: matematică (Crocodile, Mathcad), limbi străine ( Hot potatoes, Webquests,...),</li> <li>○ soft-uri pentru filmare și editare de imagini (Moviemaker)</li> </ul> <p>- crearea de materiale didactice: lecții, aprecieri, tutoriale pentru a fi diseminate  - dezvoltarea unei infrastructuri IT adecvate luând în considerare scopurile proiectului  - folosirea efectivă a mediilor de învățare electronică (eLearning) AeL</p>
<p><b>În ce măsură au fost realizate obiectivele proiectului (cele care apar în formularul de candidatură)?</b></p> <p>(Bifați după caz : 1=în foarte mică măsură;; 2= într-o mică măsură; 3=în mare măsură; 4= într-o foarte mare măsură; 5= îndeplinit în totalitate)</p> <p style="text-align: right;">1      2      3      4<sup>√</sup>      5</p> <p><b>În cazul în care dvs. ați bifat 1 sau 2, vă rugăm să explicați ce obiective nu au fost realizate și din ce motive:</b></p>

## 2.2 Rezultatele proiectului

<p><b>Care dintre următoarele tipuri de produse au fost realizate? (Bifați după caz)</b></p>	
<input type="checkbox"/> Carte/pliant	<input type="checkbox"/> Spectacole (teatru, muzică, sport)
<input checked="" type="checkbox"/> <b>Pagină web</b> – vă rugăm indicați adresa: <i>site-ul comun al proiectului</i> <a href="http://www.geocities.com/sdp_ict0508/joint.html">http://www.geocities.com/sdp_ict0508/joint.html</a> <i>site-ul liceului Nenitescu</i> <a href="http://nenitescu.licee.edu.ro/">http://nenitescu.licee.edu.ro/</a> sau <a href="http://www.enitescu.ro">http://www.enitescu.ro</a>	<input type="checkbox"/> Alte obiecte sau instrumente <input checked="" type="checkbox"/> <b>Material pedagogic (tutoriale)</b> <input type="checkbox"/> Documente strategice/ de politici publice <input type="checkbox"/> Altele, vă rugăm specificați:
<input checked="" type="checkbox"/> CD-ROM (DVD)	
<input checked="" type="checkbox"/> Casetă video/DVD (film)	
<input type="checkbox"/> Obiecte de artă	
<p><b>Au fost realizate toate rezultatele și produsele planificate (comparați cu tabelul "Rezultateasteptate-Expected results" din formularul de candidatură)?</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> <b>Da</b></p> <p><input type="checkbox"/> <b>Nu</b></p> <p><b>Dacă rezultatele dvs sunt diferite față de cele indicate în formularul de candidatură, vă rugăm să explicați motivele acestor schimbări:</b></p>	

### 3. Comunicare și cooperare

#### **Ce limbă/limbi de comunicare și de lucru s-au folosit la nivelul Parteneriatului?**

*Limba engleză a fost limba de comunicare a proiectului. S-a comunicat prin intermediul unei platforme virtuale [http://groups.yahoo.com/group/ict\\_at\\_school/](http://groups.yahoo.com/group/ict_at_school/) aceasta permițându-ne să trimitem mesaje, documente, fotografii, pe care absolut toți profesorii implicați în proiect să le poată citi sau descărca de pe platformă. A fost un instrument foarte util, deoarece comunicarea între șase parteneri diferiți nu este ușoară. De asemenea a fost un mediu de comunicare rapid și util deoarece a permis celor 33 de membri ai grupului schimbul de informații în timp real, nemaifiind necesare ședințele de informare a acestora de către coordonatori. Cele aproximativ 750 de mesaje schimbate între coordonatori pe parcursul celor trei ani au permis luarea de decizii la nivel de proiect sau de echipă într-un timp foarte scurt.*

#### **Cum ați descrie dvs. colaborarea dintre instituțiile partenere? Au fost toate instituțiile implicate în mod egal?**

*Foarte bună. Toate instituțiile au fost implicate. Chiar și școala din Marea Britanie parteneră în proiect în primii doi ani (nefinanțată în anul III) a continuat proiectul din resurse proprii. Toți partenerii indică o experiență de colaborare pozitivă. În ciuda faptului că provin din sisteme educaționale diferite cu o gamă variată de profile (educația adulților, școală tehnică, școală de gramatică / limbi moderne și antice) și cu posibilități financiare diferite, cu toții și-au adus contribuția la acest parteneriat. Fiecare partener a lansat mai multe proiecte și idei în timpul reuniunilor, acestea realizându-se diferit, după posibilitățile fiecărei școli.*

#### **Reflecții ale partenerilor:**

##### **Cipru**

*Cooperarea a fost excelentă. Nu pot spune că încă de la prima întâlnire, care a fost cea mai importantă, am convenit și punctat scopurile și obiectivele principale ale proiectului. În ciuda faptului că am fost șase țări diferite, cu sisteme de învățământ diferite, am lucrat foarte bine și în armonie pentru realizarea principalelor obiective. Și în final, am reușit să îmbunătățim aplicarea TIC în toate școlile. Toți am fost parteneri egali în proiect, fiecare implicându-se în zone diferite ale proiectului.*

##### **Germania**

*Cooperarea a fost splendidă! În ciuda diferitelor niveluri de fluentă în Engleză, precum și faptul că noi toți avem diferite resurse la dispoziția noastră, toți partenerii au fost capabili de a adăuga mai multe idei pentru proiectul nostru, am facut schimb de bune practici, ne-am prezentat școlile și sistemele educaționale în țările partenere. De asemenea am prezentat școlile partenere în școala noastră.*

##### **Estonia:**

*Cooperarea între parteneri a fost excelentă. Crearea platformei de comunicare Yahoo s-a dovedit a fi o decizie foarte bună. Comunicarea intensă de pe platformă a asigurat implicarea egală a fiecarui partener în munca de proiect.*

*Ideile au fost întotdeauna discutate. Cu toate acestea, schimbul de materiale pe baza acestor idei, nu a fost satisfăcător. Evident, profesorii au gândit că materialele nu ar putea fi utilizate de nimeni dacă sunt scrise în engleză.*

*Disciplina în proiect a fost foarte bună, cu excepția faptului că nu am reușit să creăm o singură pagină Web, comună. Toate acestea se datorează în principal faptului că partenerii s-au axat pe o pagină web în limba țării lor. Problema a fost rezolvată la întâlnirea de la București, prin crearea unui punct comun de intrare, o pagină web comună. În plus, unii parteneri, dezvoltă în prezent site-urile și cu pagini în engleză.*

##### **România**

*Colaborarea cu partenerii externi a fost excelentă. Toti s-au implicat in mod egal și constant in derularea activitatilor planificate. Deciziile luate la nivel de proiect au fost unanime, adaptabile fiecărei școli, conferind acestore posibilitatea să se manifeste local. Am învățat foarte multe lucruri prin generozitatea partenerilor noștri.*

#### 4. Evaluare și monitorizare

**Vă rugăm să indicați cum ați monitorizat și evaluat dvs. progresul și impactul proiectului (ex. sesiunile regulate de evaluare, chestionarele pentru participanți, etc).**

##### **În cadrul parteneriatului:**

*La început a fost foarte dificil să realizăm o evaluare uniformă deoarece parteneriatul dintre școli a pornit din stadii diferite privind implementarea și utilizarea TIC în procesul educativ. De asemenea, profesorii porneau la drum cu idei diferite despre importanța computerului în cadrul lecției. La fiecare întâlnire de proiect toți partenerii au adus rapoarte de evaluare cu privire la progresul și rezultatele proiectului în propria școală, iar obiectivele comune formulate în cadrul întâlnirilor au fost evaluate în cadrul următoarei reuniuni.*

##### **Cipru**

*De-a lungul desfășurării proiectului nu am utilizat chestionare pentru evaluarea progresului făcut, dar la fiecare întâlnire ne-am propus obiective noi pe care le-am urmărit îndeaproape. Atingerea acestor obiective de către fiecare școală în parte a fost dezbătută în cadrul întâlnirilor de proiect ulterioare. În cadrul ultimei întâlniri am discutat progresul făcut în ceea ce privește utilizarea TIC în cadrul lecțiilor, comparativ cu situația existentă în urmă cu trei ani, precum și progresul înregistrat în acest domeniu de către școlile participante de-a lungul derulării proiectului. Analizând numărul de profesori care utilizează TIC în prezent, numărul de computere pe care le avem, precum și echipamentele noi pe care le-am achiziționat (table interactive) se observă un progres evident în ceea ce privește implicarea tehnologiilor în procesul educativ.*

##### **Germania**

*Avem chestionarele adresate elevilor și profesorilor la începutul proiectului și se face un alt chestionar pentru profesori pentru a măsura progresele în iunie 2008. În plus, toate rezultatele și ideile noi vor fi prezentate profesorilor, elevilor și părinților în timpul adunării generale. Echipa noastră, de asemenea, a analizat și va analiza permanent progresul făcut pentru a stabili noi obiective.*

##### **Belgia**

*În timpul anului școlar, am avut întâlniri săptămânale cu grupul de lucru și cu directorul școlii. Deci, am avut destul timp pentru a adapta proiectele noastre până să fie difuzate. Evaluarea profesorilor:*

*La sfârșitul anului, toți profesorii au avut de completat un chestionar "Etapile de îngrijorare". Am putut măsura implicarea tuturor colegilor noștri în acest proiect și dacă proiectul a avut un mare impact asupra metodelor lor de predare.*

*Evaluarea elevilor:*

*Pe parcursul proiectului nostru de elevii au răspuns la două chestionare în legătură cu modul în care percep ei valoarea adăugată de utilizarea TIC în timpul cursurilor.*

##### **Estonia:**

*La scurt timp după începerea proiectului, sondajul convenit la prima întâlnire de proiect, a fost realizat.*

*În timpul proiectului, profesorii au fost chestionați de două ori pe an de către coordonatorul de proiect.*

*Deoarece suntem o școală mică am reușit să chestionăm toți profesorii în acest mod.*

*Interviuri mai extinse, bazate pe chestionarul original, s-au efectuat la sfârșitul proiectului.*

##### **România**

*Proiectul s-a derulat conform unui calendar bine stabilit cu toți partenerii și adaptat nevoilor școlii noastre. Periodic, în cadrul întâlnirilor avute, echipa a analizat și evaluat etapele de implementare a proiectului.*

*Toate activitățile realizate atât cu elevii cât și cu profesorii se regăsesc în calendarul proiectului.*

*La finalul fiecărei activități participanții au primit chestionare în care și-au exprimat părerea privind impactul proiectului la nivelul școlii și dorința de a participa la viitoarele activități. În*

urma analizei chestionarelor s-au conturat următorii pași în implementarea proiectului. Proiectul s-a dezvoltat treptat pe parcursul celor trei ani în funcție de obiectivele prioritare ale școlii.

De asemenea echipa din România a prezentat obiectivele și produsele realizate în cadrul proiectului participanților la cele două Concursuri Naționale "Made for Europe" edițiile 2007 (premiul II la nivel național) și 2008 (premiul II la nivelul Municipiului București).

### **Care au fost concluziile principale și consecințele monitorizării și evaluării?**

#### **În cadrul parteneriatului:**

Fiecare partener al proiectului a avut experiențe valoroase. Fiecare școală a făcut un salt uriaș înainte de-a lungul celor trei ani, prin creșterea gradului de utilizare a TIC, prin competențele dobândite de către profesori, prin construirea unei baze de date cu materiale didactice (planuri de lecție, cursuri- tutoriale de utilizare a soft-urilor,...), prin îmbunătățirea infrastructurii TIC, precum și prin valoarea adăugată de profesorii care au căpătat experiență utilizând TIC în cadrul orelor de curs în procesul de învățare al elevilor.

#### **Cipru**

Putem spune, ca o concluzie generală, că s-a înregistrat un bun progres prin aplicarea de noi produse software în predare, prin aplicarea noilor tehnologii de către un număr crescut de profesori. Elevii sunt acum mai receptivi și acordă mai mult interes orelor pentru că utilizăm TIC în mai multe lecții.

#### **Germania**

Ce am realizat? Nouă calculatoarele în camera unde își desfășoară profesorii activitățile de pregătire a lecțiilor, o "Zonă deschisă de învățare" în biblioteca școlii, zilele formării personalului didactic și a elevilor mari prin care am încercat îmbunătățirea abilităților acestora de a cerceta pe Internet, chestionare pentru profesori și elevi pentru evaluarea proiectului, prezentarea proiectului atât la școală cât și la conferințe internaționale Comenius, planuri de lecții și materiale pentru elevii din anii 5 și 6 (IT).

#### **Belgia**

Evaluarea profesorilor, rezultatele chestionarului "Etapile de îngrijorare", evaluarea elevilor. TIC sprijină în practică, este motivant și are rezultate bune în diverse categorii de discipline.

#### **Estonia:**

Rezultatele monitorizării arată clar o creștere treptată a utilizării TIC la ore.

Până la aplicarea chestionarului un număr foarte mic de cadre didactice utilizau TIC.

La finalul proiectului, aproape de fiecare profesor, cel puțin ocazional, a utilizat instrumentele TIC la clasă.

Cu toate acestea, monitorizarea arată de asemenea că majoritatea cadrelor didactice utilizează materiale de pe Internet sau CD-uri care însoțesc manualele.

Puțini profesori au folosit abilitățile pe care le-au căpătat în timpul proiectului pentru a crea propriile lor materiale; cel mai adesea motivul menționat a fost lipsa de timp.

Ca o concluzie, avem nevoie de a oferi seminarii speciale în care să ne concentrăm mai degrabă pe crearea de materiale de predare, în care profesorii să învețe să utilizeze programele informatice (software) specifice disciplinei.

#### **România**

Chestionarele aplicate elevilor, profesorilor și părinților dovedesc faptul că proiectul a avut un impact deosebit atât la nivelul școlii cât și în afara ei.

În primul rând a fost realizat site-ul școlii [www.nenitescu.ro](http://www.nenitescu.ro) care poate fi regăsit și pe site-ul Ministerului Educației, Cercetării și Tineretului la adresa <http://nenitescu.licee.edu.ro/> .

În al doilea rând s-au organizat cursuri, în școală, la care au participat atât profesori din școala noastră cât și profesori din afara școlii. Tutorialele pentru profesori au avut impact puternic în mediul școlar deoarece foarte mulți profesori din afară au descărcat cursurile și modelele de lecții de pe site-ul școlii.

În al treilea rând s-a realizat cu elevii și profesorii Revista școlii "CRISTAL" – revistă în format electronic și broșură – premiată doi ani la rând la nivelul municipiului București cu premiul II în 2007 și premiul I în 2008. (revista fiind postată pe site-ul școlii, pe site-ul Primăriei Municipiului

București [www.pmb.ro](http://www.pmb.ro) și pe [www.didactic.ro](http://www.didactic.ro)

S-au organizat întâlniri ale elevilor și profesorilor în cadrul cărora aceștia și-au prezentat portofoliile, respectiv lecțiile realizate cu ajutorul computerului. Aceste sesiuni denumite generic "All science is computer science" au fost organizate periodic pe parcursul celor trei ani de proiect. Numărul de participanți la aceste sesiuni a fost într-o creștere continuă atât în rândul profesorilor cât și în rândul elevilor.

Participarea la cele două Competiții Naționale "Made for Europe" cu rezultate extraordinare - în anul II de proiect - 2007- locul II la nivel național, iar în anul III de proiect - 2008 - locul II - pe municipiul București - au reprezentat pentru echipă o confirmare a faptului că proiectul a avut un impact deosebit în special pentru profesori.

Aceasta este o dovadă în plus că tot ceea ce am clădit în cei trei ani de proiect este cunoscut la nivel de București și nu numai, că experiența Comenius este benefică .

#### 5. Măsuri specifice (dacă este cazul):

**Dacă proiectul dvs și-a planificat în momentul candidaturii să abordeze tema dialogului intercultural, vă rugăm să specificați măsurile concrete și activitățile întreprinse la nivel local și la cel al Parteneriatului:**

*Nu ne-am planificat acest lucru*

**Dacă proiectul dvs și-a planificat în momentul candidaturii să se adreseze uneia dintre prioritățile Apelului European la Propuneri de Proiecte 2007 pentru programul sectorial Comenius (vezi lista de la finalul acestui raport), vă rugăm să specificați măsurile concrete și activitățile întreprinse atât la nivel local, cât și la cel al Parteneriatului:**

*Nu ne-am planificat acest lucru*

## SECȚIUNEA B (referitoare la instituția dvs.)

#### 6. Date cantitative:

Vă rugăm să indicați în tabelul de mai jos **numărul total** de profesori și elevi (din instituția dvs.) precum și numărul de reprezentanți ai partenerilor asociați (și persoanele însoțitoare în cazul mobilităților) ai instituției dvs implicați în activitățile proiectului și în mobilități:

Participare la activitățile locale		
	Femei	Bărbați
Numărul total de profesori	22	1
Numărul total de elevi	50	35
Profesori cu nevoi speciale		
Elevi cu nevoi speciale		
<b>Numărul total:</b>	108	

Participare la mobilități		
	Femei	Bărbați
Numărul total de profesori	3	
Din care, profesori cu nevoi speciale		
Numărul total de elevi		
Din care, elevi cu nevoi speciale		
Reprezentanți ai partenerilor asociați		
Persoane însoțitoare (în cazul mobilităților persoanelor cu nevoi speciale)		
<b>Numărul total:</b>	3	

## 7. Activitățile proiectului

**Ce activități concrete au fost derulate de instituția dvs. (la nivel local și în timpul mobilităților<sup>1</sup>)?**

Data	Descrierea activității	Actori implicați
<i>Septembrie 2007</i>	<i>Noi membri in echipa de proiect</i>	<i>Consiliul Profesorial Consiliul de Administrație</i>
<i>Septembrie – Noiembrie 2007</i>	<i>Pregatirea vizitei de proiect din România și pregatirea materialelor ce vor fi prezentate participanților [CD-uri, afișul întâlnirii, programul întâlnirii pe zile și ore pentru invitați, programul întâlnirii pe zile și ore pentru profesorii școlii implicați în buna desfășurare a întâlnirii, mape cu materiale promoționale (cu sprijinul Primăriei Municipiului București – Direcția Invățământ), pregatirea sălii Comenius a școlii, realizarea de materiale promoționale cu școala și proiectul Comenius - cu date esențiale legate de vizita în România]</i>	<i>Echipa de proiect</i>
<i>Octombrie 2007 Reactualizat permanent</i>	<i>Realizarea WEB SITE-ului școlii <a href="http://nenitescu.licee.edu.ro/">http://nenitescu.licee.edu.ro/</a> sau <a href="http://www.enitescu.ro">http://www.enitescu.ro</a> si site-ul comun al proiectului <a href="http://www.geocities.com/sdp_ict0508/joint.html">http://www.geocities.com/sdp_ict0508/joint.html</a></i>	<i>Felicia Huides - coordonator Membrii echipei</i>
<i>Lunar</i>	<i>Editarea Revistei CRISTAL</i>	<i>Felicia Huides – coordonator proiect și redactor șef al revistei Colectivul de redacție</i>

<sup>1</sup> Informații mult mai detaliate asupra mobilităților sunt solicitate în secțiunea 12



	<p><b>Vizita de proiect în România</b>  <b>7 Noiembrie</b>  <i>Sosirea participantilor</i></p>	
7 – 11 Noiembrie 2007	<p><b>8 Noiembrie</b>  - Mesajul de bun venit al Directorului școlii  - Prezentarea membrilor echipei de proiect din România  - Prezentarea în format Power Point a școlii  - Prezentarea CD-ului realizat de școala – noastră în anul II de proiect  - Prezentarea revistei școlii “Cristal”  - Prezentarea Cursului de Front Page - Broșura  - Ce am învățat de-a lungul celor II ani de proiect  - Vizită în școală - Observarea lecțiilor  - Workshop - Prezentarea Sistemului Integrat AeL SIVECO Romania  ( Sistem integrat de predare/invățare și management al conținutului menit să sprijine profesorii/tutorii, elevii, dezvoltatorii de conținut, precum și alți participanți la actul educațional).  Pentru profesorii din Cipru Workshop-ul a fost extraordinar deoarece acest Sistem urmează a fi implementat, în sistemul lor educațional, începând cu 2008.</p>	
	<p><b>9 Noiembrie</b>  - Vizionarea filmului “Experiența Comenius” film realizat în Anglia  Vizită în școală  - Prezentarea Tablei Interactive și a modului de lucru cu aceasta  - Prezentarea laboratorului de Biologie  - Activități experimentale cu elevii  - Determinarea calității apei, activitate experimentală cu elevii  - Activități practice cu elevii – la disciplina informatică  Masă rotundă  - Planuri de viitor  - Produse finale ale proiectului  - Pregătirea vizitei finale din Estonia</p>	<p>Profesorii din scolile partenere  Echipa din România  Conducerea școlii  Alți profesori din școală  Administrația școlii</p>
	<p><b>10 Noiembrie</b>  - Vizită la Palatul Parlamentului:  - Concluzii finale – Masă rotundă – sala de conferințe a hotelului.  <u>Realizări</u>  - Acordul privind realizarea unei broșuri cu sfaturi pentru siguranța utilizării TIC (partajat pe Google.docs)  - Acordul privind realizarea unor materiale filmate în care elevii vorbesc despre modul în care profesorii lor s-au perfecționat în</p>	

	<i>utilizarea TIC – aceste comentarii vor fi inserate în filmul “Experiența Comenius” -Acordul privind îmbunătățirea site-ului</i>	
	<b>11 Noiembrie:</b> <i>- Vizită la Castelul “Bran” - Plecarea delegațiilor străine</i>	
<i>16 Noiembrie 2007</i>	<i>Raport asupra vizitei</i>	<i>Felicia Huideş - Consiliu Profesorat</i>
<i>Vacanța intersemestrială - 7 februarie 2008</i>	<i>Tutorial pentru profesori "10 pași de urmat în crearea propriului WEB SITE" (prima grupă) - Chestionar aplicat profesorilor privind impactul tutorialului și al proiectului</i>	<i>Felicia Huideş - coordonator 23 Profesori din școala noastră</i>
<i>24 martie 2008</i>	<i>Simpozion pentru elevii din București “ALL SCIENCE IS COMPUTER SCIENCE” 2 secțiuni: * MATEMATICĂ, INFORMATICĂ, ȘTIINȚE ALE NATURII ȘI TEHNOLOGII * ȘTIINȚE UMANISTE Editia a III-a</i>	<i>Toată echipa de proiect Elevi și profesori din școala noastră și din București</i>
<i>14 aprilie 2008</i>	<i>Tutorial pentru profesori "10 pași de urmat în crearea propriului WEB SITE" (a doua-grupă) - Chestionar aplicat profesorilor privind impactul tutorialului și al proiectului</i>	<i>Felicia Huideş - coordonator 17 profesori din școala noastră și din alte școli din București</i>
<i>26 mai 2008</i>	<i>Simpozion pentru profesorii din București: “ALL SCIENCE IS COMPUTER SCIENCE” Editia a III-a</i>	<i>Toată echipa de proiect Profesori din școala noastră și din București</i>
<i>februarie – mai 2008</i>	<i>Pregătirea materialelor pentru întâlnirea de proiect din Estonia</i>	<i>Echipa de proiect</i>
<b>14-18 Mai 2008</b>	<b>Mobilitate transnațională – Haapsalu - Estonia</b>	<i>Felicia Huideş - coordonator Contesina Rusu Adina Vasilică</i>
<i>4 iunie 2008</i>	<i>Chestionar final de evaluare al proiectului</i>	<i>Profesorii școlii Consiliu Profesorat</i>
<i>12 iunie 2008</i>	<i>Raport FINAL al proiectului</i>	<i>Felicia Huideş - coordonator Consiliu Profesorat</i>
<i>Iulie 2008</i>	<i>Finalizarea produselor</i>	<i>Echipa de proiect</i>
<i>August – Septembrie 2008</i>	<i>Redactarea raportului final</i>	<i>Toți coordonatorii din școlile implicate</i>
<b>Implicarea în activități de diseminare a proiectului (Seminarii, simpozioane, conferințe, sesiuni de comunicări)</b>		
<i>1 martie 2008</i>	<i>Simpozion Internațional “Învățământ Intercultural European” A fost prezentat filmul Comenius al proiectului</i>	<i>Organizat de Casa Corpului Didactic București la Liceul Teoretic “Benjamin Franklin”, București</i>
<i>24 martie 2008</i>	<i>Simpozion pentru elevii din București “ALL SCIENCE IS COMPUTER SCIENCE”</i>	<i>Grup Școlar de Chimie “Costin Nenițescu”</i>

25-28 martie 2008	Concurs "Made for Europe" Faza municipală Prezentarea site-ului proiectului, a revistei școlii, a filmului Comenius și a Tutorialului "10 pași de urmat în crearea propriului Web site"	Felicia Huideş - coordonator Catrinel Negură
27 martie 2008	Simpozion National "Romania între tradiție și modernitate" Editia a III-a - cu participare internațională - Tema "National în universalitate" Au fost prezentate produsele proiectului: Scurt istoric al orașului București și Slide show -ul Romania astăzi	Organizat de Colegiul Economic "Virgil Madgearu", București,
12 aprilie 2008	Simpozion National "Contribuția educației la valorificarea naturii umane în folosul societății" Au fost prezentate: Proiectul Comenius al școlii, Tutorialul "10 pași de urmat în crearea propriului Web Site" și Lectii ca pagini Web realizate de profesorii de la liceul nostru	Grup Școlar industrial "Dimitrie Gusti" din București
23 mai 2008	Reuniunea de monitorizare și consiliere pentru parteneriatele multilaterale cu termen de finalizare 2008	Agenția Națională Colegiul National Mihai Viteazul din București
26 mai 2008	Simpozion pentru profesorii din București "All Science Is Computer Science"- ediția a III-a	Grup școlar de Chimie "Costin Nenițescu"
11 iunie 2008	Concursul Național de Reviste Școlare Locul I la Nivel de sector și Locul I la Nivel de municipiu București cu revista școlii "CRISTAL"	ISMB, Primăria Municipiului București și Biblioteca Metropolitană a Municipiului București

Adăugați rubrici dacă este nevoie!

<p><b>Au fost realizate toate activitățile planificate?</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> <b>Da</b></p> <p><input type="checkbox"/> <b>Nu</b></p> <p><b>Dacă nu, vă rugăm să explicați care activități nu au fost îndeplinite și din ce motiv. Vă rugăm să explicați, de asemenea, măsura în care acest lucru a afectat dezvoltarea proiectului:</b></p>
<p><b>Dacă unele dintre activitățile desfășurate diferă de cele planificate în formularul de candidatură, vă rugăm să explicați de ce:</b></p>

## Numai pentru Parteneriatele bilaterale:

Ce fel de pregătire lingvistică (daca este relevant) a fost oferita elevilor din instituția dvs în limba instituției partenere? Vă rugăm să dați detalii despre 1) numărul de ore, 2) cine a oferit pregătirea, 3) metodele folosite, 4) nivelul de competența lingvistică atins și 5) posibilele planuri de introducere a acestei limbi în curriculum.

## 8. Impactul proiectului

Ce impact a avut proiectul asupra actorilor implicați din instituția dvs și din comunitatea locală?

### Impactul asupra elevilor

- îmbunătățirea abilităților lingvistice
- √ creșterea abilităților în utilizarea TIC
- îmbunătățirea aptitudinilor sociale
- √ creșterea motivației
- √ creșterea încrederii în sine
- √ îmbogățirea cunoștințelor despre țările și culturile partenerilor
- alt impact, vă rugăm specificați

### Comentarii (această rubrică se completează obligatoriu):

*Elevii s-au implicat în acest proiect încă de la început cu toate că sunt beneficiari indirecti. În colaborare cu profesorii, ei au realizat portofolii la disciplinele de studiu, prezentări PowerPoint pe diverse teme, slide show-ul « Eu, țata mea, orașul meu, școala mea, clasa mea », revista școlii « Cristal », au participat la cele trei sesiuni de comunicări « All science is computer science » organizate în cei trei ani de proiect, au organizat în școală « Spring Day » și « Ziua Europei », au amenajat sala Comenius a școlii.*

*Premiile obținute cu revista școlii, prezentările făcute în fața elevilor și profesorilor din alte școli la cele trei sesiuni « All science is computer science », realizarea de prezentări ale țărilor Uniunii Europene cu prilejul manifestării organizate cu prilejul « Zilei Europei », participarea cu realizările lor și la alte manifestări organizate în școli din București au contribuit la dezvoltarea abilităților de comunicare, la creșterea încrederii în sine și le-a îmbogățit portofoliul de cunoștințe.*

*Pe tot parcursul proiectului elevii au fost o adevărată sursă de inspirație pentru profesorii lor. A existat un permanent schimb de informații între aceștia și cadrele didactice. Acest lucru i-a motivat să se implice în aproape toate activitățile proiectului.*

*Utilizarea mijloacelor de predare TIC în cadrul orelor de curs de către profesorii implicați în proiect au produs în rândul elevilor creșterea interesului manifestat de către aceștia în cadrul orelor, s-a constatat o îmbunătățire a performanțelor școlare ale acestora la disciplinele fizică, limba română, istorie, matematică, protecția mediului.*

## Impactul asupra profesorilor

- √ îmbunătățirea abilităților lingvistice
- √ creșterea abilităților în utilizarea TIC
- √ îmbunătățirea aptitudinilor sociale
- √ creșterea motivației
- √ creșterea încrederii în sine
- √ îmbogățirea cunoștințelor despre țările și culturile partenerilor
- alt impact, vă rugăm specificați

### **Comentarii (această rubrică se completează obligatoriu):**

*Privind lucrurile în ansamblu, se constată o indiferență crescută față de TIC a profesorilor foarte tineri (care speră să-și găsească un alt loc de muncă, mai bine plătit, iar activitatea de la clasă le este indiferentă) și în rândul profesorilor aflați în prag de pensie (pentru care TIC înseamnă mult prea mult pentru vârsta lor înaintată).*

*Singurii profesori care privesc TIC ca pe o oportunitate sunt cei de vârstă mijlocie (30-45 de ani). Pentru ei cariera va rămâne cea de profesor, iar dacă vor să reziste în sistem aceasta este singura lor șansă. Această categorie începe să se detașeze de restul prin reprezentanții săi. Astfel, cinci doamne profesoare s-au înscris la cursuri de zi - Master - TIC în Educație iar două colege s-au înscris la cursuri de reconversie profesională – Informatică aplicată.*

*Faptul că pe parcursul celor trei ani de proiect șapte profesori au urmat cursuri postuniversitare în acest domeniu denotă un impact puternic al proiectului asupra grupului țintă – profesorii școlii.*

*Realizarea de tutoriale, lecții web, lecții în PowerPoint, materiale didactice ajutătoare, sprijinirea elevilor în editarea Revistei școlii, pregătirea de materiale pentru site-ul școlii, organizarea de Sesiuni Științifice pentru elevi și profesori, realizarea de afișe și de materiale promoționale pentru promovarea proiectului, implicarea în realizarea de CD-uri și DVD-uri cu produsele realizate, pregătirea vizitei de proiect din România, sunt doar câteva dintre activitățile în care s-au implicat membrii echipei dar și ceilalți profesori și angajați ai școlii.*

## Impactul asupra școlii

- modificări în curriculum
- modificări în aranjamentele organizaționale
- √ sprijin sporit din partea conducerii școlii
- schimbări în politica de învățare a limbilor străine
- √ intensificarea colaborării între profesori
- alt impact, vă rugăm specificați

### **Comentarii (această rubrică se completează obligatoriu):**

*Impactul asupra școlii a fost major deoarece a fost primul proiect internațional în care aceasta a fost implicată. Acest proiect a revitalizat activitatea școlii, a influențat aproape toate activitățile desfășurate, motivând profesorii și elevii să se implice în foarte multe activități. Putem spune că pe parcursul derulării proiectului școala noastră a devenit o prezență activă în comunitatea școlară din București și nu numai. Acest proiect a fost și va rămâne un punct de referință în viața școlii noastre.*

Premiile obținute la Concursul de Reviste Școlare și la Concursul Național "Made for Europe", sesiuni de comunicări organizate în școală, vin în sprijinul afirmațiilor de mai sus. Toate acestea nu se puteau realiza decât cu sprijinul conducerii școlii.

Astfel putem afirma că staff-ul școlii a susținut dezvoltarea și implementarea proiectului din toate punctele de vedere – prin punerea la dispoziție de resurse umane și materiale (echipamente necesare unei bune diseminări). Astfel cu sprijinul conducerii școlii s-au realizat Sala Comenius, pagina web a școlii ([www.nenitescu.ro](http://www.nenitescu.ro) un mijloc virtual de diseminare a rezultatelor proiectului), s-au efectuat sondaje de opinie în rândul cadrelor didactice din școală, elevilor și părinților, s-au putut organiza cele 6 sesiuni de comunicări "All science is computer science" pentru elevi și pentru profesori, sesiuni la care au participat invitați din școlile din București.

Pentru buna desfășurare a proiectului școala a pus inițial la dispoziția echipei un computer, imprimantă, acces la Internet nelimitat, Xerox. Acestea au fost îmbunătățite pe parcurs cu o imprimantă performantă, monitor LCD și un DVD-RW, toate achiziționate cu fonduri de la Comisia Europeană.

Pentru ca sala Comenius să devină un loc în care să se desfășoare în foarte bune condiții prezentări multimedia și activități de diseminare a proiectului, conducerea școlii a dotat această sala cu videoproiector, computer, echipament de sonorizare home-cinema, imprimantă color, acces la Internet. Întâlnirea de proiect din noiembrie 2007 din România s-a desfășurat în această sală iar partenerii străini au fost încântați de facilitățile oferite.

Tot cu sprijinul conducerii au fost dotate cabinetele și laboratoarele cu echipamente de ultimă generație. Astfel laboratorul de Fizică a fost dotat cu Tablă Interactivă, videoproiector, computer, 2 imprimante, laptop și videoproiector pentru prezentările din afara școlii. Biblioteca școlii și Cabinetele de Electronică și de Analize Fizico-Chimice au fost dotate cu imprimante și computere.

#### Impact asupra comunității locale

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> participarea părinților în măsură mai mare | √ sprijin și participare sporite din partea altor factori locali/regionali |
| √ colaborare mai intensă cu alte școli la nivel local               | <input type="checkbox"/> alt impact, vă rugăm specificați                  |
| <input type="checkbox"/> colaborare mai intensă cu companii locale  |  |

#### Comentarii (această rubrică se completează obligatoriu):

Proiectul nostru a antrenat în activitățile desfășurate elevi și profesori de la școli din București, reprezentanți ai Inspectoratului Școlar, reprezentanți ai Primăriei.

Acest lucru s-a realizat îndeosebi prin:

- Sesiunile de Comunicări organizate la noi în școală, sesiuni la care participanții au fost informați în legătură cu Proiectul Comenius și cu toate activitățile desfășurate sub egida acestuia;
- Tutorialele organizate pentru cadrele didactice, cursuri la care au participat și profesori de la alte școli.
- Anunțurile postate pe site-ul școlii, știri ce au putut fi accesate de către oricine a dorit să se informeze;
- Articolele publicate în Revista CRISTAL, revistă ce poate fi citită chiar și pe site-ul Primăriei Municipiului București;
- Prezentarea Proiectului la Simpozioane Naționale și Internaționale;
- Înscrierea produselor proiectului la concursuri locale sau naționale;
- Colaborarea directă cu Inspectoratul Școlar al sectorului 3, Inspectoratul Școlar al Municipiului București, Primăria Municipiului București, Primăria sectorului 3. Primăria sectorului 3 a fost informată direct și prin intermediul consilierilor locali, care au participat la ședințele Consiliului de Administrație din școală, de derularea acestui proiect și de importanța acestuia pentru școală și pentru comunitate. În urma demersurilor școlii Primăria

de sector a finanțat parțial achiziționarea de echipamente electronice pentru sala Comenius. Reprezentanții Primăriei Municipiului București, Direcția Învățământ, au sprijinit apariția Revistei Cristal pe site-ul municipalității și au sponsorizat cu broșuri, hărți, pliante, fotografii, albume ale Orașului București, vizita de proiect din România din noiembrie 2007. Astfel fiecare profesor participant la această întâlnire a pimit o mapă informativă, bogat ilustrată, despre București.

- Colaborarea cu reprezentanții Agenției Naționale, responsabilul de proiect participând la toate întâlnirile organizate de Agenție. La aceste întâlniri au fost clarificate rapid și eficient aspecte legate de modul de derulare al proiectului sau de partea financiară;

- Colaborarea foarte strânsă cu reprezentantul Inspectoratului Școlar al Municipiului București, doamna inspector Dana Moraru. La fiecare întâlnire, pe care acesta a avut-o cu coordonatorii de proiecte, a reușit să puncteze etapele importante legate de evaluarea în cadrul proiectului și să evidențieze importanța produsului final al unui proiect.

Răspunsurile pozitive venite din partea tuturor partenerilor noștri subliniază că acest proiect a avut și va mai avea încă un impact puternic asupra comunității școlare. Revista va continua să apară, sesiunile de comunicări pentru elevi și profesori se vor desfășura și în anii următori, cursurile de formare pentru profesori se vor relua, pe site-ul școlii se va îmbogăți permanent.

**Vă rugăm să descrieți orice alt impact pe care l-ați constatat dvs:**

Considerăm că am avut o cooperare sporită cu reprezentanți ai instituțiilor partenere și remarcabil este faptul că am reușit să schimbăm într-o mare măsură mentalitatea față de integrarea TIC în procesul de învățământ.

**9. Diseminarea și folosirea rezultatelor**

**Vă rugăm să indicați cum ați informat școala dvs /alte instituții/ comunitatea locală în legătură cu rezultatele proiectului?**

Profesorii școlii au fost informați periodic în legătură cu activitățile și cu realizările proiectului. Informările s-au făcut după fiecare vizită de proiect, la sfârșitul și la începutul fiecărui an școlar și ori de câte ori a fost nevoie. Prezentările s-au făcut în cadrul Consiliilor Profesionale.

Elevii școlii au fost informați în ședințele Consiliului Consultativ al elevilor.

Părinții au luat la cunoștință în cadrul întâlnirilor anuale ale Consiliului Reprezentativ, precum și în cadrul lectoratelor cu părinți desfășurate la nivelul fiecărei clase în parte.

Reprezentanții Comunității Locale au fost informați la ședințele Consiliului de Administrație al școlii sau la Consiliile Profesionale la care au participat.

Cu fiecare prilej echipa de proiect a pregătit prezentări PowerPoint ale stadiului în care se află proiectul, a realizărilor avute și a activităților ce se vor desfășura pe viitor.

O informare constantă s-a realizat însă prin intermediul:

\* site-ului [www.nenitescu.ro](http://www.nenitescu.ro) sau <http://nenitescu.licee.edu.ro>

\* articolelor publicate în Revista școlii CRISTAL

\* afișelor și pliantelor realizate

prin participarea la:

\* Reuniunea de monitorizare și consiliere pentru parteneriatele multilaterale cu termen de finalizare 2008 - 23 mai 2008 - Colegiul Național Mihai Viteazul din București - Cu acest prilej au fost prezentate în cadrul expoziției o parte din produsele proiectului nostru.

\* Simpozionul Național "Contribuția educației la valorificarea naturii umane în folosul societății" - Grup Școlar Industrial "Dimitrie Gusti" din București - 12 aprilie 2008. Au fost prezentate:

- Proiectul Comenius al școlii
- Tutorialul "10 pași de urmat în crearea propriului Web Site"
- Lecții ca pagini Web realizate de profesorii de la liceul nostru

\* *Concursul "Made for Europe" Faza municipală - Organizat de Inspectoratul Școlar al Municipiului București la Clubul Sportiv "Cireșarii", București, 25-28 martie 2008*  
*Proiectul nostru a fost premiat - La secțiunea Tutoriale /cursuri. Astfel am obținut locul II la nivelul Municipiului București pentru Tutorialul "10 pași de urmat în crearea propriului Web Site". La această manifestare au mai fost prezentate:*

- *Revista școlii CRISTAL*
- *Pagina Web a proiectului*
- *Filmul despre Comenius realizat în Marea Britanie în mai 2007*

\* *Concursul "Made for Europe" Faza națională - organizat la Brăila în 2007. Tutorialul "Cum cream o pagina web utilizand Microsoft Front Page ? "obținând locul II.*

\* *Simpozionul Național "Romania între tradiție și modernitate" Ediția a III-a - cu participare internațională Tema "Național în universalitate" - Organizat la Colegiul Economic "Virgil Madgearu", București, 27 martie 2008. Au fost prezentate produsele proiectului: Scurt istoric al orașului București și Slide show -ul Romania astăzi.*

\* *Simpozionul Internațional "Învățământ Intercultural European" organizat de Casa Corpului Didactic București la Liceul Teoretic "Benjamin Franklin", București, 1 martie 2008. A fost prezentat filmul proiectului "Experiența Comenius"*

\* *Workshop-ul „Utilizarea instrumentelor MICE pentru creșterea calității proiectelor Comenius” - Organizat de CCD București în parteneriat cu Association Europeenne des Enseignants Romania, 29 septembrie 2006. A fost prezentat proiectul și produsele realizate. Toți participanții au primit CD-urile realizate în primul an de proiect.*

*Și prin organizarea la noi în școală a :*

\* *Simpozionului pentru profesorii din București "All Science Is Computer Science" trei ediții 2006, 2007 și 2008. Profesorilor invitați li s-au prezentat produsele realizate de școala noastră în Proiectul Comenius (site-ul școlii, revista școlii, etc.)*

\* *Simpozionului pentru elevii din București "All Science Is Computer Science" trei ediții 2006, 2007 și 2008 Elevilor și profesorilor invitați li s-au prezentat produsele realizate de școala noastră în Proiectul Comenius (site-ul școlii, revista școlii, etc.)*

**Cum credeți că ar putea fi folosite și de către alții rezultatele și produsele proiectului dvs?**

*Lecțiile realizate sunt accesibile pe Internet sau pe suport optic CD.*

*Revista poate fi o sursă de inspirație deoarece este o revistă realizată în format electronic, poate fi accesată pe Internet și are un format atractiv.*

*Tutorialele pentru profesori sunt ușor accesibile și profesorilor dar și elevilor.*

*Filmul "Experiența Comenius" este o imagine de ansamblu a ceea ce înseamnă un Proiect Comenius, a ceea ce înseamnă o echipă de proiect, formată din profesori din șase țări ale Uniunii Europene, o echipă care a lucrat și a colaborat foarte bine pe parcursul celor trei ani.*

*Toate materialele realizate sunt rezultatul unei munci susținute și pot fi utilizate liber atât de profesori cât și de elevi, atât la clasă cât și în alte activități.*

## 10. Probleme/obstacole întâmpinate

**Ce probleme/obstacole ați întâmpinat dvs. la nivel de Parteneriat și la nivel local în timpul implementării proiectului și cum au fost ele soluționate?**

întârzierea contractării/ plății grantului alocat

supraincercare cu sarcini administrative

probleme de comunicare

probleme de organizare la nivelul școlii

cunoștințe insuficiente de limbi străine

insuficiența fondurilor

probleme organizatorice cu școlile



<input type="checkbox"/> lipsa de sprijin în interiorul școlilor participante <input type="checkbox"/> lipsă de timp pentru munca la proiect	partenerere <input type="checkbox"/> alte probleme, rugăm specificați:
<p><b>Comentarii (această rubrică se completează obligatoriu):</b></p> <p><i>NU este cazul</i></p>	

### 11. Sugestii/recomandări

<p><b>Vă rugăm să ne furnizați orice alte comentarii și sugestii pentru îmbunătățirea Proiectelor de Parteneriat Școlar Comenius:</b></p>
<p><i>Din punctul nostru de vedere lucrurile au decurs normal și firesc. Nu avem sugestii sau comentarii deoarece toate informările și îndrumările au fost foarte bine făcute de către reprezentanții Agenției Naționale la întâlnirile anuale avute cu coordonatorii de proiecte.</i></p>

## 12. Activități de mobilitate

Tipul de grant acordat:  2 mobilități       6 mobilități       25 mobilități  
 4 mobilități       12 mobilități       Număr redus de mobilități: \_\_\_\_

Vă rugăm să completați tabelul următor pentru fiecare călătorie efectuată (un tabel va cuprinde toate persoanele care au luat parte într-o călătorie):  
 Copiați tabelul de câte ori este nevoie (un tabel pentru fiecare călătorie).

Instituția gazdă (școala parteneră sau organizatorul evenimentului)	Țara gazdă și locația	Data începerii (zi/luna/an)	Durata (zile)	Nr de elevi	Nr de profesori <sup>2</sup>	Nr persoane de la partenerii asociați	Nr total de persoane	Din care nr de persoane cu nevoi speciale
	Estonia	14/05/2008	5		3		3	
Descrierea mobilității (obiective, activități și rezultatele activității de mobilitate):								
<p><b><u>Activități</u></b></p> <p><b>14 Mai:</b>                      Sosirea invitaților</p> <p><b>15 Mai</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mesajul de bun venit al directorului școlii din Haapsalu</li> <li>- Prezentarea membrilor echipei estoniene</li> <li>- Prezentarea școlii</li> <li>- Vizită în școală</li> <li>- Vizită la Primăria Orașului Haapsalu – Masă rotundă – Discuții cu viceprimarul orașului în legătură cu implicarea acestei instituții în viața școlilor</li> <li>– Workshop MonkeyJam la “Haapsalu College of Tallinn University”</li> </ul> <p><b>16 Mai</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ședință de proiect</li> <li>- Prezentarea site-urilor realizate de echipele de proiect din fiecare țară</li> <li>- Rapoarte privind stadiul proiectului</li> <li>- Vizită la Parcul Național Matsalu</li> </ul> <p><b>17 Mai</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ședință de proiect</li> <li>- Evaluarea finală a proiectului – Ce am realizat și ce mai rămâne de făcut până la închiderea proiectului?</li> </ul>								

<sup>2 2</sup> In cazul mobilității implicând persoane cu nevoi speciale intră în această coloană persoanele care îi însoțesc, tutorii sau îngrijitorii acestora

- Continuarea colaborării și pe viitor

**18 Mai:**

*Plecarea participanților*

Rezultate

- Evaluarea finală

- Acordul privind termenul limită de realizare a produselor finale

Numele fiecărui participant:	Poziția/Functia:	Vârsta(numai pentru elevi)
Huideș Felicia	Profesor responsabil de proiect	
Rusu Maria Contesina	Profesor	
Vasilică Adina Valentina	Profesor	

**13. Declarația beneficiarului** (va fi semnată de către reprezentantul legal al instituției și de către responsabilul de proiect din instituție):

" Eu, subsemnatul, certific că informațiile conținute în prezentul Raport Final sunt corecte și solicit prin prezenta plata diferenței din grantul alocat "	
Data: 12.09.2008	Data:12.09.2008
Locul:	Locul:
<b>Grup Școlar de Chimie "Costin Nenițescu"</b>	<b>Grup Școlar de Chimie "Costin Nenițescu"</b>
Numele și funcția responsabilului de proiect:	Numele și funcția reprezentantului legal al instituției:
<b>Huideș Felicia, profesor</b>	<b>Vasilu Doina , Director</b>
Semnătura responsabilului de proiect:	Semnătura responsabilului legal al instituției:
	Ștampila instituției:

\*\*\*\*\*

**Priorități Europene în 2007 pentru Proiectele de Parteneriat Comenius:**

- promovarea învățării timpurii a limbilor străine, înțelegerea mai multor limbi și/sau învățarea unei limbi străine prin intermediul altor discipline (CLIL)
- sprijinirea persoanelor cu dizabilități sau alte nevoi speciale pentru a se implica în Parteneriat;
- sprijinirea elevilor sau instituțiilor dezavantajate din motive socio-economice, geografice sau din alte motive pentru a se implica în proiect;
- asigurarea egalității de șanse între fete/femei și băieți/bărbați și implicarea acestora în mod egal în Parteneriat;
- satisfacerea nevoilor de educație ale copiilor muncitorilor migranți sau itineranți.