

*Avizat,
Inspector scolar pentru
implementarea descentralizarii
institutionale,*



Colegiul Tehnic "COSTIN D. NENITESCU"

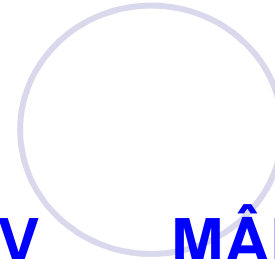
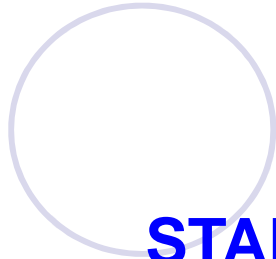
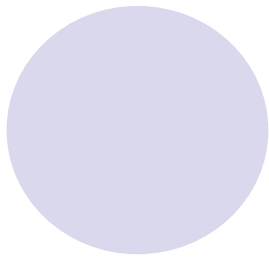
Raport – Analiz a activit ii

din anul colar 2014 - 2015

Nr. 2121 / 13.10.2015

**Validat în C.A. din 13.10.2015
Dezb tut în C.P. din 13.10.2015**

Director, ISFAN LILIANA



STAREA ȘI CALITATEA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI AN ȘCOLAR 2014 - 2015

Prezentul raport de activitate a fost întocmit pe baza rapoartelor responsabililor de comisii metodice, precum și în baza datelor statistice furnizate de compartimentul secretariat, referindu-se la anul școlar 2014 - 2015.

Activitatea s-a desfășurat în baza prevederilor Planului managerial precum și a Planului de Activități elaborate pentru atingerea următoarelor obiective:

1.CURRICULUM



- **Cunoașterea și aplicarea documentelor de politică educațională, a reglementărilor legale și a metodologiilor specifice;**
- **Respectarea legislației privind constituirea claselor de elevi**
- **Cunoașterea conținuturilor planului de învățământ, a programelor școlare, a metodelor și procedurilor de evaluare, precum și valorificarea lor în elaborarea documentelor didactice de lucru (planificări, proiecte didactice, portofolii de evaluare etc.)**
- **Selecția manualelor alternative și asigurarea distribuirii lor la clase;**
- **Pregătirea elevilor în vederea susținerii tezelor, olimpiadelor școlare, a examenului de bacalaureat și de competențe profesionale**
- **Cresterea nivelului de performanță a pregătirii curriculare a elevilor;**
- **Multiplicarea activităților cu rol educativ și de formare în spiritul principiilor și practicilor societății democratice.**

2. MANAGEMENT COLAR



- **Asigurarea cadrului de desfășurare a activităților instructiv-educative (din punct de vedere organizatoric, funcțional și legal);**
- **Elaborarea proiectului planului de studii;**
- **Monitorizarea utilizării resurselor în vederea atingerii scopurilor educaționale propuse;**
- **Evaluarea continuă a desfășurării procesului didactic și a activităților conexe.**

3. RESURSE UMANE

- **Organizarea și monitorizarea procesului de formare continuă a cadrelor didactice;**
- **Asigurarea cadrului legal de angajare a personalului (încheierea contractelor individuale de muncă și întocmirea fișelor de post) și de salarizare;**
- **Creșterea calității resursei umane angajate în școală prin profesionalizarea celei existente și atragerea de cadre didactice cu performanțe profesionale;**
- **Organizarea și monitorizarea procesului de formare continuă a cadrelor didactice;**
- **Realizarea evaluării personalului**

4. RESURSE MATERIALE

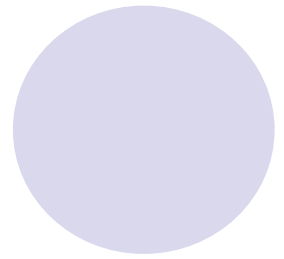
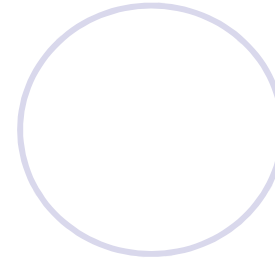
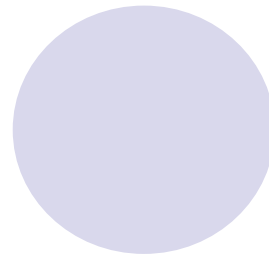
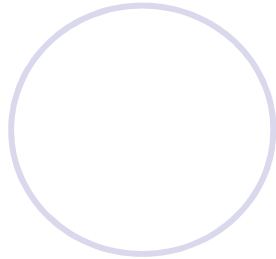
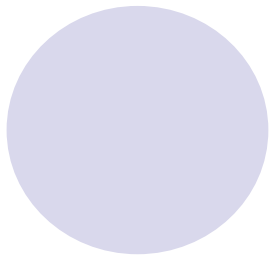


- **Gestionarea eficientă a resurselor materiale și financiare;**
- **Multiplicarea veniturilor extrabugetare ale instituției;**
- **Dotarea și modernizarea bazei materiale**

ACTIVITATEA LA NIVEL DE CATEDRE SI ARII CURRICULARE

S-au urmarit 3 aspecte:

1. Proiectarea Didactic
2. Organizarea și realizarea de activități de învățare
3. Participarea la acțiuni complementare activității de învățare



1. Proiectarea Didactic

- **S-au realizat la timp planificările calendaristice anuale și semestriale, precum și cele pe unități de învățare, respectiv toată documentația necesară la nivel de catedră și pentru portofoliile personale**
- **S-au stabilit la nivelul catedrelor și modalități de evaluare ale elevilor pentru prevenirea eșecului școlar**
- **Profesorii care predau la clase terminale au stabilit un grafic de pregătire suplimentară pentru examenul de Bacalaureat.**
- **S-a parcurs integral programa școlară, aferent semestrului I și II, în conformitate cu ritmul cerut de planificarea calendaristică semestrială și nivelul fiecărei clase.**
- **La nivelul catedrelor au avut loc schimburi de idei și de experiențe cu privire la măsurile ce se impun pentru diminuarea sau înlăturarea eșecului școlar**



2. Organizarea și realizarea de activități de învățare

- A fost organizat procesul de învățare în clasă, s-au selectat procedee, tehnici, metode de predare adecvate nivelului de cunoștințe al elevilor și particularităților individuale.
- S-au utilizat documente elaborate special: fișe de documentare, fișe de lucru, fișe de progres, fișe de observare sistematică, fișe specifice pentru laborator.
- S-a realizat evaluarea nivelului de pregătire a elevilor atât formal cât și informal;
- S-au utilizat eficient materialele didactice și mijloacelor audio-video.

3. Participarea la acțiuni complementare activității de învățare

- S-a concretizat în participarea profesorilor colii la diverse acțiuni metodice, proiecte etc, demonstrând interesul foarte mare pentru mijloacele de învățământ complementare activității didactice;
- Toți membrii catedrelor s-au implicat activ în achiziționarea de manuale pentru clasele XI-XII, și au susținut și consiliat elevii în procurarea de auxiliare

Aria curricular Limb i comunicare

Aria curricular Limb i comunicare

- Limba Român : Ioana Grosuleac (responsabil) - Daniela Constantin.
- Limba Englez : Mircea Elena, Gaspar Adriana, Uglar Leontina
- Limba Francez : Buica Valentin

PUNCTE TARI (REALIZ RI):

I. Proiectarea Didactic

- S-au realizat la timp planific rile calendaristice anuale i semestriale, precum i cele pe unit i de învă are, respectiv toat documenta ia necesar la nivel de catedr i pentru portofoliile personale;
- Profesorii au fost instrui i cu privire la documenta ia colar ce trebuie întocmit ;
- În cadrul edin elor de arie s-au dezbt ut nout ile indicate de normativele de aplicare a noii legi a învă mântului, s-a studiat aprofundat curriculumul colar; au fost selectate manuale colare potrivite pentru nivelul fiec rei clase, în conformitate cu indica iile primite la consf tuirile pe sector si municipiu;
- S-au stabilit subiectele pentru *testele predictive* i baremul de evaluare, iar în edin e de comisii metodice s-au analizat rezultatele elevilor la testele predictive i s-au stabilit m suri de remediere;
- S-au stabilit la nivelul fiecărei catedre bareme minimale i modalit i de evaluare ale elevilor pentru prevenirea e cului colar;
- Elevii au fost anun a i de la începutul anului, care sunt criteriile de evaluare (oral , scris – prin teste ini iale, formative i sumative, referate, proiecte, portofolii etc.). Tematica referatelor, proiectelor, a portofoliilor a fost adus la cuno tin a elevilor în timp util pentru ca ace tia s se poat preg ti corespunz tor;
- To i profesorii care predau la clase terminale au stabilit un grafic de *preg tire suplimentar pentru examenul de Bacalaureat*.
- Prof. Intregii arii curriculare s-au implicat activ in achizi ionarea de manuale pentru clasele XI-XIII, a sus inut i consiliat elevii in procurarea de auxiliare colare utile pregătirii pentru bacalaureat.
- De asemenea, *catedra de limba si literatura romana a participat la simularea bacalaureatului, realizand in plus simulari pe fiecare clasa in parte.*

2. Organizarea și realizarea activităților de învățare:

- **La nivelul ariei curriculare s-au discutat strategii didactice de tip activ, participativ, formativ, care transformă elevul într-un factor activ al propriei formări;**
- **S-a discutat facilitarea învățării prin alegerea cu discernământ a materialelor didactice, adaptate cu situațiile concrete din clasă, în vederea asigurării unei instruirii eficiente; s-au utilizat materiale didactice auxiliare, mijloace audio-video, prezentări power point, proiecte, referate, fișe, studii de caz, portofolii etc, ca mijloace alternative de evaluare;**
- **În procesul de predare-învățare și în procesul de evaluare al elevilor au fost folosite metode moderne de învățământ: calculatorul, conexiunea la Internet pentru prezentare unor studii de caz ale elevilor, testare și utilizarea de informații necesare proiectelor.**
- **Evaluarea elevilor s-a realizat ritmic, alternând metodele mai vechi cu cele moderne, ținându-se cont de nivelul clasei și progresul elevilor pe parcursul semestrului. Testele și tezele au fost elaborate cu atenție, respectând cerințele corespunzătoare programelor colare în vigoare, pentru fiecare clasă în parte;**
- **Profesorii au lucrat diferențiat cu elevii, selectând metode și strategii care sîduc la dezvoltarea la elevi a deprinderilor lingvistice, adaptând proiectarea didactică la particularitățile fiecărui elev, ținând cont de gradul de aplicabilitate a informațiilor primite la orele de curs și punând accent pe interactivitatea procesului de învățare și evaluare.**
- **Prof. Ioana Grosuleac, Mircea Elena și Buica Valentin au realizat activități de învățare cu o elevă cu nevoi speciale (clasa a 9-aC).**
- **Prof. Constantin Daniela a creat o platformă de învățare Edmodo pentru clasele X și XI, iar prof. Ioana Grosuleac a realizat clase virtuale pentru a oferi elevilor posibilitatea comunicării permanente pe teme de specialitate și accesul la o bibliotecă virtuală.**
- **Profesorii au promovat autoevaluarea și interevaluarea prin includerea autoevaluării ca etapă în demersul didactic în proiectarea activităților, prin folosirea autoevaluării și prin realizarea autoevaluării individuale/în cadrul grupelor de lucru și a interevaluării la nivelul clasei/grupelor de lucru, au evaluat satisfacția beneficiarilor actului didactic și au urmărit îndeaproape realizarea portofoliilor elevilor, după ce le-am asigurat modelul portofoliului educațional și le-am comunicat criteriile de evaluare a acestuia.**

○ **3. Participarea la acțiuni complementare activității de învățare:**

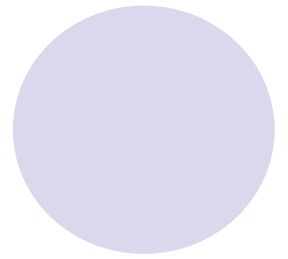
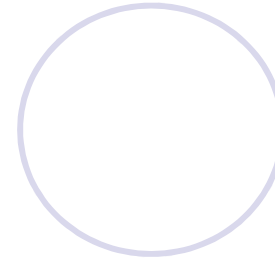
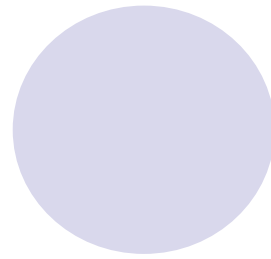
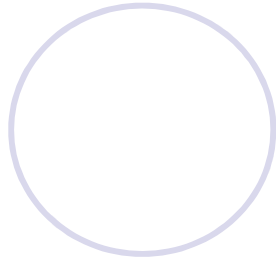
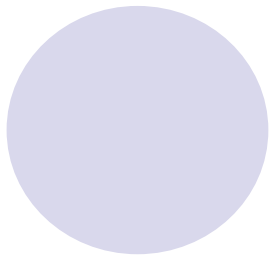
- **s-a concretizat în participarea profesorilor școlii la diverse acțiuni metodice, simpozioane, proiecte etc, demonstrând interesul foarte mare al profesorilor școlii pentru mijloacele de învățământ complementare activității didactice;**
- **- prof . Ioana Grosuleac, Mircea Elena și Buica Valentin au participat la acțiuni metodice specifice începutului de an școlar, și au prezentat în ședințele de catedră noutățile în legătură cu programele școlare anuale, metodologia de aplicare și evaluarea testelor inițiale, scrisoarea metodică pentru profesorii de limbi străine și metodologia pentru examenul de bacalaureat și susținerea examenului de competențe lingvistice pentru elevii claselor a XII-a la clasele cu predare intensiv englez ;**

Prof. Gaspar Adriana

- a participat la cursurile: POSDRU „Formarea continua a cadrelor didactice pentru utilizarea resurselor informatice moderne in predarea eficienta a limbii engleze” si „inregistrarea electronica a autoevaluarii”; de asemenea, a participat la sedintele cercurilor metodice 7 si 8.

Prof. Buica Valentin

- a organizat la nivel de capitala Ziua internationala a Limbilor straine si proiectul Semaine de la Francophonie; a participat la Simpozionul ASFRAN-Studiul Limbilor Moderne in Europa, si la workshopul organizat de CCD-Instrumente didactice de reflectie si analiza la ora de dirigentie.



- **In cadrul Saptamanii Scoala Altfel, profesorii au efectuat activitati impreuna cu elevii, dintre care vizionarea unui film urmat de dezbateri tematice, Parada Eco Fashion (Mircea Elena, Constantin Daniela) o vizita la Muzeul de Arta al Romaniei, vizionarea unei piese de teatru (Constantin Daniela) si incursiuni in centrul Capitalei in cautarea noului si a vechiului in orasul nostru; prof. Ioana Grosuleac a coordonat Concursul Masterchef la Nenitescu, care a obtinut premiul II pe municipiu oferit de ISMB; prof. Ciocodeica Andreea a fost cu elevii la vizionarea filmului „Bila” din cadrul proiectului Cinema Edu.**

<u>OPORTUNITATI:</u>	<u>TENDINTE:</u>	<u>PUNCTE SLABE:</u>	<u>AMENINȚARI:</u>
<p>Existența a cadrelor didactice calificate;</p> <p>Posibilitatea alegerii manualelor potrivite pentru fiecare clasă ;</p> <p>Interesul crescând al unui număr de elevi pentru gândirea critică independentă ;</p> <p>Interes în creștere față de noile metode de evaluare;</p> <p>Cursuri de perfecționare pentru cadre didactice</p> <p>Existența unui xerocopiator și a unui calculator la dispoziția profesorilor școlii pentru completarea materialului didactic.</p>	<p>Modernizarea actului instructiv – educativ, prin posibilitatea utilizării mijloacelor audio, video și IT, în cadrul orelor de limbă și literatură română și limbi moderne.</p> <p>Antrenarea celor mai buni elevi în activități specifice ariei curriculare.</p>	<p>Procentul mare de elevi cu medii între 5-6.99 la testele predictive.</p> <p>Neimplicarea părinților în educarea propriilor copii</p> <p>Proiectarea activității ar trebui realizată după selecția manualelor</p> <p>Selecția să se facă după nivelul real al elevilor</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Scderea populației școlare; migrația acestora spre licee teoretice; • Situația socială precară a unor elevi și lipsa de implicare totală a părinților în relația cu școala și cu propriul copil poate conduce la o creștere a ratei de abandon școlar, repetențelor și o scădere a nivelului de pregătire al elevilor în general. • Necesitatea acoperirii tuturor golurilor în școlile din sate de bagajul redus de cunoștințe dobândite de elevi în școala generală, fapt vizibil la rezultatele testelor inițiale cu subiecte tip aprobate de Inspectoratul Școlar.

Aria curricular Matematică și științe

Membrii ariei

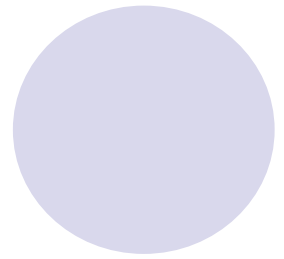
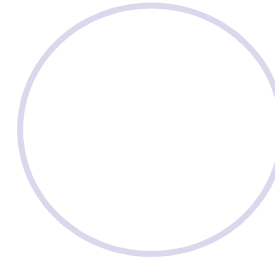
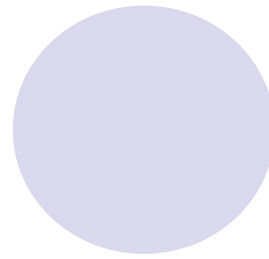
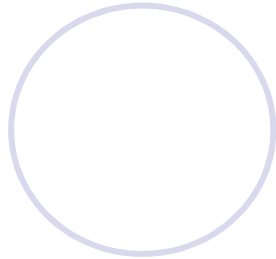
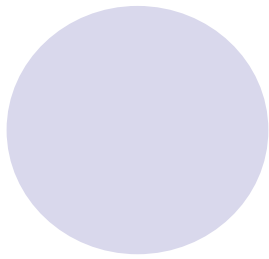
Zinc Maria – profesor de matematică, Bâltac Angela Simona – profesor de matematică

Groșanu Cristina – profesor de matematică, Eftimie Mihaela prof fizica, Neicu Laura – profesor de fizică (sept. – 25 nov. 2013)

Huide Felicia – profesor de fizică, (din 25 nov. 2013 și în prezent)

- Georgescu Mariana – profesor de chimie, Apostolescu Emanuela – profesor de chimie, Niculae Marilena – profesor de biologie,

- În cadrul edin elor de catedră au dezbătut modificările din programa colară;
- au stabilit subiectele pentru testele predictive și baremul de evaluare, iar în edin a de arie au analizat rezultatele elevilor la testele predictive și au avut loc schimburi de idei și de experiență cu privire la măsurile ce se impun pentru înlăturarea eecului colar;
- au parcurs integral programa colară, aferent semestrului I al anului colar, în conformitate cu ritmul cerut de planificarea calendaristică anuală și nivelul fiecărei clase.
- Elevii au fost încurajați să realizeze portofolii personale.
- În cadrul edin elor de catedră s-au dezbătut modificările din programa colară, s-au analizat rezultatele elevilor la testele predictive, au avut loc schimburi de idei și de experiență cu privire la măsurile ce se impun pentru înlăturarea eecului colar.



Prof. Baltac Simona

- a participat împreună cu alți profesori de matematică la reeditarea culegerilor de matematică pentru liceu, sub coordonarea domnilor profesori Petre Simion - „Colegiul Gh. Lazăr” și Vasile Dilimot-Ni (septembrie).
- a participat la Simpozionul la nivelul municipiului București cu lucrarea „Metode noi pentru generații noi”(decembrie).
- a participat la Târgul de Ofertă Educațional pentru promovarea liceului dar și la Târgul facultăților informând elevii cu ajutorul pliantelor aduse în liceu, despre posibilitățile de a urma o facultate.
- a promovat oferta educațională a colegiului prin vizite de prezentare la școlile generale din sector.

Prof. Eftimie Mihaela

- profesor coordonator în proiectul „Cu pasul, cu ochiul și sufletul prin București” derulat în parteneriat cu Fundația pentru Tineret a Municipiului București și Biblioteca Metropolitană București. În calitate de profesor coordonator a însoțit elevii la workshop-uri despre arhitectura Bucureștiului, fotografia urbană de peisaj și trasee aplicative.
- În prima etapă a proiectului (octombrie-decembrie 2013) la concursul organizat în cadrul proiectului elevul Trifu Florin a obținut locul II.
- profesor coordonator în proiectul „Ecoclub pentru Natură” derulat în cadrul parteneriatului cu Asociația “Ecologie - Sport - Turism”.
- 18 ianuarie 2014 – membru în Comisia de organizare și evaluare a Olimpiadei de Fizică, faza pe sector
- profesor coordonator în proiectul Național „Coli pentru un viitor verde” – Rezervații naturale, ediția a IV-a, 2013-2014
- 29 martie 2014 – participare la Simpozionul Municipal desfășurat în cadrul Proiectului educațional „Fenomene atmosferice și evoluția vremii pe glob”, ediția I – 2014, organizat de Colegiul Tehnic “Mihai Bravu” în colaborare cu Societatea Meteorologică Română București, cu lucrarea „Atmosfera terestră – curriculum la decizia colii”
- a promovat oferta educațională a Colegiului Tehnic „Costin D. Neni escu” prin participarea la Târgul de Ofertă Educațională a Sect. 3, desfășurat la Șc. Gimnazială de Arte Nr. 5 (4-11 aprilie)
- a promovat oferta educațională a colegiului la Târgul „Oferta Educațională”, desfășurat la Palatul Național al Copiilor (15-18 mai 2014).

Prof Huides Felicia

- a organizat Ziua Internationala a Mediului si Sesiunea de comunicari stiintifice „O VIAȚĂ ECO” in parteneriat cu LICEUL TEHNOLOGIC TRANSPORTURI AUTO – C L R A I si COALA GIMNAZIAL ”NICOLAE TITULESCU” – C L R A I - 5 iunie 2014
- a in scris echipa „Nenitescu” la Concursul International PlayEnergy – 30 iunie 2014 (realizarea site-ului http://www.nenitescu.ro/lectii/play_energy/, afise de promovare a proiectului) Elevii: Nedelcu Adrian, Nedelcu Florentina, Deacu Cristina, Ciuca Ana- Maria, Badea Oana – clasa aX-a A
- A participat la concursuri si simpozioane, dupa cum urmeaza :CONCURS NATIONAL DE STIINTA SI TEHNICA AL ELEVILOR „FLORIN VASILESCU”- ISJ Calarasi
- SESIUNEA NATIONALA DE COMUNICARI STIINTIFICE A PROFESORILOR – ISJ Calarasi
- SIMPOZIONUL cu participare NATIONALA „AZI ELEVI - MÂINE STUDEN TI, EDI TIA I , 2014 - COLEGIUL TEHNIC”CAROL I”, BUCURE TI
- CONCURSUL NATIONAL “INFO- TIIN E” - Liceului Teoretic „Tudor Arghezi” - Craiova, Dolj.
- SIMPOZIONUL NATIONAL - cu tema „PERSPECTIVE PENTRU DEZVOLTAREA CARIEREI TINERILOR” - LICEUL TEHNOLOGIC „DRAGOMIR HURMUZESCU”Bucuresti
- SIMPOZIONUL NATIONAL - cu tema „PERSPECTIVE PENTRU DEZVOLTAREA CARIEREI TINERILOR” - LICEUL TEHNOLOGIC „DRAGOMIR HURMUZESCU”Bucuresti
- Sesiune interjudeteana de comunicari stiintifice „O VIAȚĂ ECO” – COLEGIUL TEHNIC „COSTIN D. NENITESCU” in parteneriat cu LICEUL TEHNOLOGIC TRANSPORTURI AUTO – C L R A I si COALA GIMNAZIAL ”NICOLAE TITULESCU” – C L R A I

Prof. Georgescu Mariana

- a participat în calitate de profesor evaluator la Olimpiada de Chimie faza pe sector 16.01.2013
- a participat în calitate de profesor evaluator la Concursul „Petru Poni” din 15.03.2014
- a participat împreună cu elevii clasei a XII-a B la prezentarea ofertei profesionale a armatei pentru ” Instituțiile Militare de învățământ universitar și preuniversitar”, în data de 19.03.2014
- s-a implicat în derularea proiectului de prevenire a consumului de droguri prin oferirea de alternative de viață sănătoasă ” MUZICĂ ȘI SPORT ÎN CAMPANIA ANTIDROG”, participând împreună cu elevii la spectacolul cu tematică antidrog și antiviolență din data de 14.12.2013 desfășurat la Palatul Național al Copiilor și cel desfășurat la Sala Polivalentă
- a participat la Proiectul educațional ”Fenomene Atmosferice și evoluția vremii pe glob”, realizat de C.T. ”Mihai Bravu” în colaborare cu Societatea Meteorologică Română București, ediția I – 2014, desfășurat în perioada 1.12.2013 – 1.07.2014; a coordonat elevi care au participat la Simpozionul Municipal ” Fenomene Atmosferice și evoluția vremii pe glob” desfășurat pe 29.03.2014 unde au câștigat premii și mențiuni (au participat 6 elevi – o elev de la clasa a IX-a A – State Maria și 5 elevi de la clasa a XI-a C – Urie și Mădălina, care a obținut premiul I, Cârjaliu Mirela, care a obținut premiul II, Himu Ana-Maria, care a obținut mențiune, Grișcă Alexandru și Zmaranda Andrei)
- a fost profesor îndrumător pentru practica pedagogică a 12 studenți de la U.P.B. – Facultatea de Chimie Aplicată și Știința Materialelor
- a conceput un CD pentru clasa a XII-a intitulat „ REZOLVAREA PROBLEMELOR DE CHIMIE ORGANIC ”, care a fost avizat de inspectorul de specialitate
- a participat la promovarea imaginii liceului la „TÂRGUL DE OFERTĂ EDUCAȚIONALĂ” – Ediția a XV-a desfășurat la Palatul Național al Copiilor în perioada 15-18.05.2014
- a prezentat oferta educațională a liceului la Școala Gimnazială ” LEONARDO DA VINCI” în data de 15.05.2014

Prof. Niculae Marilena

- este responsabil al Comisiei de Crucea Roie. In cadrul Comisiei de Crucea Roie, s-a ocupat de selectarea echipajelor de Cruce Roie din scoala noastra :
- înscrierea elevilor pentru pregătire în vederea participării la cursurile pregătitoare;
- pregătirea elevilor, cu participarea unui cadru de specialitate de la Serviciul de Ambulanță București-Ilfov, care este și voluntar al Crucii Roii.
- organizarea concursului Sanitarii Pricepuși, etapa pe școală, în urma căreia s-a calificat pentru etapa următoare echipajul format din următorii elevi: Niculescu Gabriel (9C), Ene Cristina (9C), Faina Florin (9B), Prisecaru Madalin (9B),
- membri ai echipajelor de Crucea Roie din unitatea noastră școlară au participat la activități de voluntariat desfășurate de ASOCIAȚIA VOLUNTARUL DE SERVICIU la școala Gimnaziala nr. 84.

Aria curricular Om și societate

Membrii ariei OM SI SOCIETATE, ARTE, EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT :

- *Prof. Velea Aurelian , prof. Amzar Adelina, prof. Pavel Ion Paul, prof. Babiuc Loredana, prof Tudor Magda, prof. Mot Mihaela, prof. Baldovin Cosmin, prof. Ivan Gina*

Toți membrii ariei au dat- realizat și evaluat: - teste predictive, - fișe de progres, - teste periodice;

- comentarea în scris a rezultatelor testelor de evaluare predictive la toate clasele

Toți membrii ariei au participat la:

- **sedințele de catedra**

- **consiliile profesoriale (cei cu baza în liceu)**

- **acțiunile metodice și de istorie la nivel de sector și municipiu desfășurate de comisiile metodice pe discipline**

FUNCTII SI RESPONSABILITATI IN CADRUL UNITATII SCOLARE

<u>Velea Aurelian</u>	<u>Pavel Ion Paul</u>	<u>Babiuc Loredana</u>
<p>Membru în: Responsabil Arie Curricular “Om i societate”; Responsabil “Comisia de prevenire si combatere a violentei in mediul scolar”; Membru in Comisia de inventariere-secretat; Responsabil Comisia de frecventa si absenteism; A urmat cusul „Formarea continu a profesorilor de Istorie i Geografie în societatea cunoa terii” POSDRU/87/1.3/S/62651</p>	<p>Membru in: - <i>Comisia de prevenire si combatere a violentei in mediul scolar</i>”; - Coordonator Sesiunea de comunicari Stiintifice „O viata eco” – Ziua mondiala a mediului in parteneriat cu scoli din judetul Calarasi;</p>	<p>Membru in - <i>Comisia pregatire concursuri scolare, olimpiade, sesiuni de comunicari;</i> - “<i>Comisia de prevenire si combatere a violentei in mediul scolar.</i></p>



**FUNCTII SI RESPONSABILITATI IN AFARA UNITATII SCOLARE
CU CARACTER STIINTIFICO-CULTURAL**

Velea Aurelian

- Membru in cadrul al Societatii de Geografie din Romania
- Secretar al Societ ii Culturale “Dante Alighieri”-Craiova
- **CONCURSURI, SESIUNI COMUNICARI ELEVI I PREMII**

Pavel Ioan

- octombrie –aprilie coordonat si evaluat activitatea concursului la disciplina Educatie Antreprenoriala: „Elevul de azi, intreprinzatorul de maine”



ACTIVITĂȚI | COLARE | EXTRA COLARE

- **septembrie 2013**-actiune de igienizare a claselor prin: stergerea peretilor pe portiunea cu vopsea, achizitionarea de produse pentru igienizare
- **septembrie-2013** participare la *Parada liceelor*, parteneriat cu ISMB si Primaria Mun. Bucuresti
- **octombrie -2013** Vizit Observatorul Astronomic - Prof. Amzar A.
- **decembrie 2013** la cumparaturi de cadouri cu elevii in cadrul actiunii noastre “*Daruiesti si primesti*”
- **martie 2014** -sesiune de referate-„*MARI PERSONALITĂȚI ALE SPAȚIULUI ROMÂNESC*”
- **mai 2014-9 mai** ziua si tripla sa semnificatie-**1. ZIUA INDEPENDENTEI ROMANIE 2. ZIUA VICTORIE ALIATILOR 3. ZIUA EUROPEI**

Plusuri :

- tineretea catedrei face ca in interiorul ei climatul sa fie propice unei bune conlucrari
- au raspuns cu promptitudine solicitarilor scolii si ale celor venite de la metodisti sau inspectori
- exista portofolii bine puse la punct
- participari la activitati colare si extra colare
- preocupare permanenta de perfectionare si formare profesionala

Capacitatea de comunicare

- pe tot parcursul activitatii membrii ariei au dezvoltat o buna comunicare, atat la nivelul elevilor si claselor, cat si la nivelul cadrelor didactice, conducerii unitatii de invatamant si parintilor;
- *Comportamentul si tinuta.*-au aratat un comportament corect si o tinuta decenta in raporturile cu elevii si intregul personal al scolii.

Minusuri :

- avem foarte putine materiale auxiliare
- nu avem un cabinet sau o anexa de istorie sau geografie
- nu exist un spa iu adecvat pentru depozitarea h r ilor si a altor materiale

Aria curricular Tehnologii

● prof. Isfan Liliana, prof. Vasiliu Doina, prof. Mitroi Cerasela, Buta Otilia, Lungu Daniela, prof. Capraru Cristina, prof. Cojocaru Ileana, prof. Gabor Camelia, prof. Nica Mădălina, prof. Colda Iuliana, prof. Diaconu Gabriela, ms. Sfetcu Camelia, ms. instructor Poenaru Stefan și Obreja Liviu

Activitatea catedrei Tehnice a fost centrată pe îndeplinirea obiectivelor asumate prin Planul managerial anual așa cum acesta a fost detaliat prin Planurile de activități semestriale corelate cu documentele proiective ale școlii

- **Obiectiv 1**
Ameliorarea calității procesului instructiv-educativ.
 - Aplicarea noilor programe școlare pentru clasa a IX-a.
 - Elaborarea programelor de cursuri opționale și CDL-uri derulate în acest an școlar și anul școlar viitor
 - Parcurgerea ritmică a materiei, cu reglarea procesului de la o unitate de învățare la alta.
- **Obiectiv 2**
Monitorizarea progresului școlar.
 - Realizarea matricilor de evaluare pe unități de învățare.
 - Elaborarea testelor de evaluare sumativă, de progres și finale la fiecare disciplină în cadrul comisiei metodice, urmate de interpretarea rezultatelor și implementarea unor măsuri ameliorative acolo unde a fost cazul.
- **Obiectiv 3**
Stimularea și valorificarea aptitudinilor și creativității elevilor pentru obținerea de performanțe școlare
 - Realizarea selecției și pregătirii elevilor pentru olimpiade și concursuri.
 - Realizarea vizitelor de lucru la agenții economici.
- **Obiectiv 4**
Modernizarea și întreținerea bazei materiale a școlii
 - Dotarea cu materiale didactice
 - Întreținerea bazei materiale a laboratoarelor și atelierelor școlare.
- **Obiectiv 5**
 - Proiectarea activităților manageriale pe baza diagnozei interne în vederea evaluării și asigurării calității educației

Activitati in care sunt implicati membrii ariei curriculare tehnologii

Intocmirea schemei orare
si cea de instruire practic

Vasiliu Doina

Diaconu Gabriela

Buta Otilia

Mitroi Cerasela

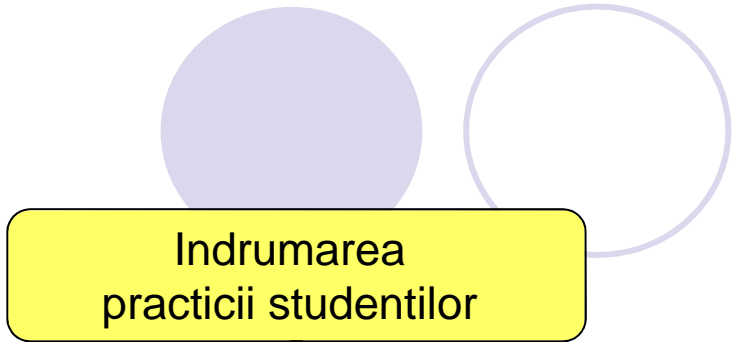
Nica Madalina

Realizarea parteneriatelor
cu agentul economic

Isfan Liliana

Buta Otilia

Lungu Daniela



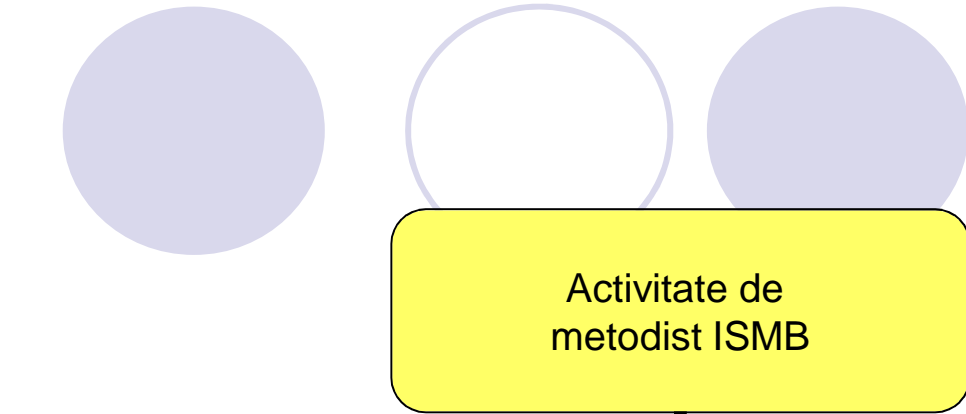
Isfan Liliana

Vasiliu Doina

Mitroi Cerasela

Lungu Daniela

Buta Otilia



Isfan Liliana

Vasiliu Doina

Mitroi Cerasela

Organizarea
Olimpiadei tehnice
Faza pe scoala

Mitroi Cerasela

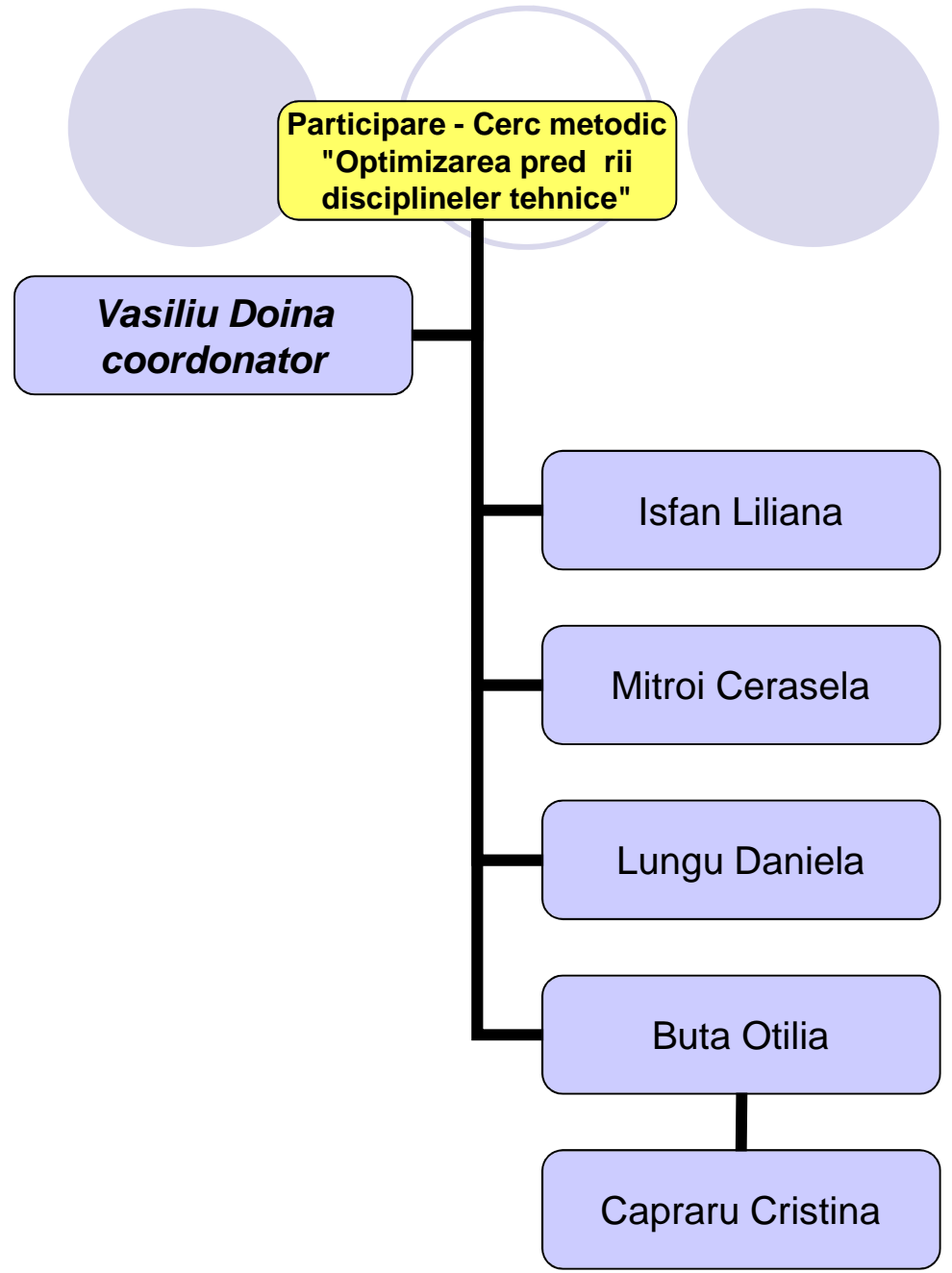
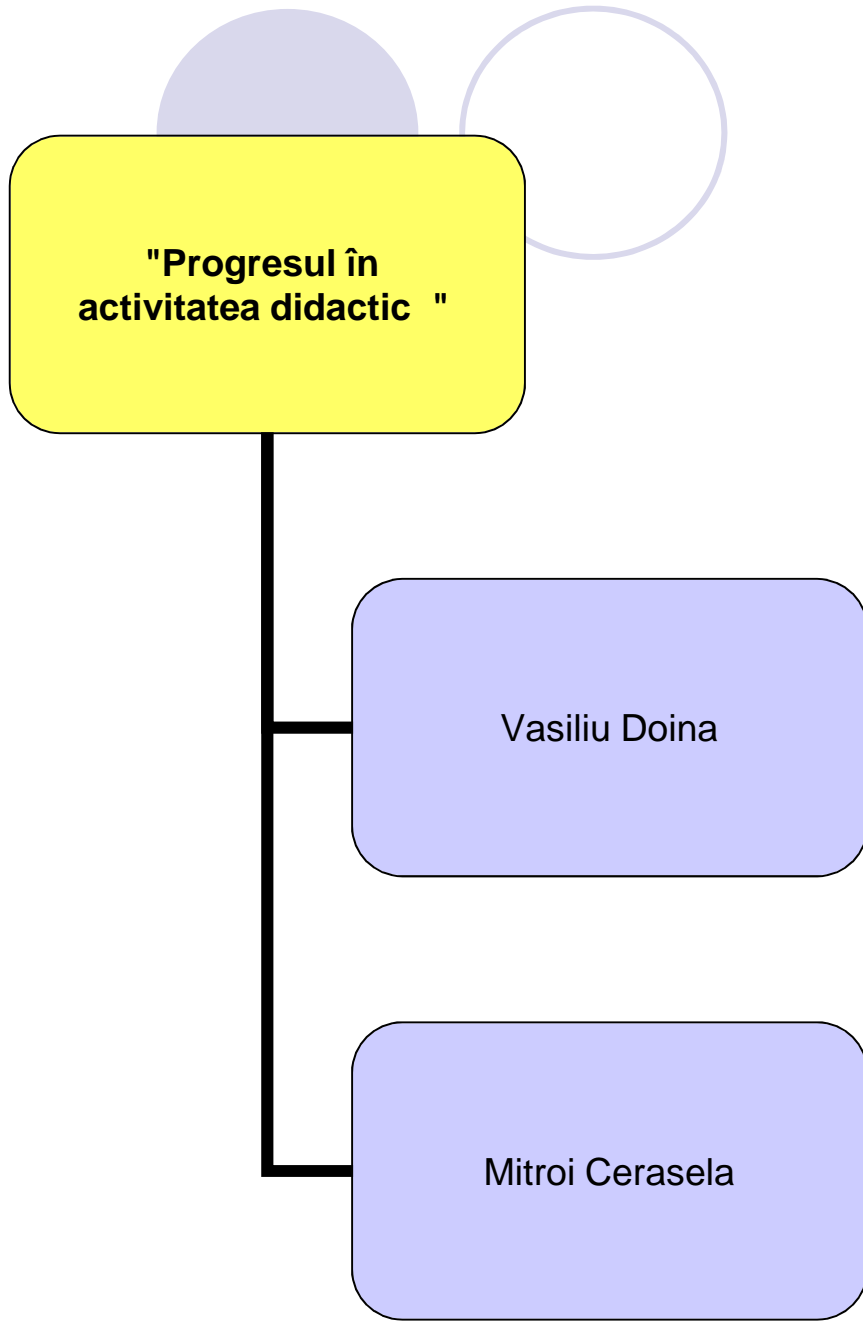
Buta Otilia

Lungu Daniela

Buta Otilia

Lungu Daniela

Dezvoltare profesional prin :
Master în
Controlul și expertiza
produselor alimentare





Prof. Nica Madalina

- Responsabil comisia CEAC
- Responsabil comisia PSI
- A sustinut un referat cu tema: Metode moderne in predarea disciplinelor tehnice
- A participat la elaborarea documentelor proiective pe baza PAS (Plan managerial, Plan de activit ti, Grafic de activit ti)
- A participat la realizarea de asistente la ore in vederea eficientiz rii procesului de invatamat ca responsabil CEAC



Prof. Colda Iuliana

- A coordonat realizarea unui Workshop cu tema: Autoevaluarea Ariei curriculare tehnologii



Prof. Buta Otilia

- Organizarea balului bobocilor
- Responsabil Comisia dirigintilor
- Masterand la Facultatea de Controlul si expertiza produselor alimentare .



Prof. Lungu Daniela

- Membru in comisia Bani de liceu
- Masterand la Facultatea de Controlul si expertiza produselor alimentare

ACTIVITATEA COORDONATORULUI PENTRU PROIECTE ȘI PROGRAME EDUCATIVE ȘCOLARE ȘI EXTRA ȘCOLARE 2013-2014 – coordonator prof. Mircea Elena

- În anul școlar 2013-2014, funcția de Consilier educativ pentru proiecte și programe educative școlare și extra școlare la nivelul unității de învățământ a fost îndeplinită de prof. Mircea Elena. Activitatea Coordonatorului pentru proiecte și programe educative școlare și extrascolare a urmărit în principal:
 - creșterea calității activităților extracurriculare și extrascolare,
 - creșterea prestigiului unității de învățământ, prin diferite forme de parteneriat cu Inspectoratul școlar de sector/municipiu, cu reprezentanții ai comunității locale, agenți economici etc.
 - S-a urmărit în mod constant, ca spațiul școlii, să constituie un spațiu de manifestare a responsabilității, a comportamentului decent de care sunt legate valori și atitudini perene, cum ar fi: responsabilitatea cinstea, onoarea, capacitatea de respectare a promisiunilor, respectul reciproc, toleranța față de opinii diferite. S-a evitat stilul totalitar de organizare, s-au încetănit practicile care să stimuleze inițiativele membrilor colectivului, exprimarea opiniei.
 - Desfășurarea activităților educative a implicat trei categorii de demersuri:
 - prima categorie a constituit-o *coordonarea și sprijinirea activităților desfășurate în cadrul Consiliului școlar al Elevilor;*
 - a doua categorie este reprezentată prin demersurile special orientate: *educația civică și activitățile extracurriculare;*
 - a treia categorie apelează la disciplinele școlare din trunchiului comun și la disciplinele din zona celor la decizia școlii, toate având un potențial ridicat în ceea ce privește educația pentru valori și atitudini.

- **Detaliind prima categorie de demersuri educative este important faptul c pe parcursul întregului an s-a stimulat i valorizat poten ialul elevilor prin îndrumarea i sprijinirea acestora în organizarea activit ilor din cadrul Consiliului colar al Elevilor – sedinte, alegeri, comisii de lucru.**
- **In ceea ce priveste a doua categorie de demersuri educative, activitatea educativ colar i extra colar a fost proiectat pe trei func ii/componente:**
 - **Func ia de organizare / proiectare;**
 - **Func ia de implementare**
 - **Func ia de evaluare.**
- **În cadrul fiec rei func ii/componente au fost proiectate activit i reprezentative pentru realizarea obiectivelor propuse.**
- **In cadrul Comisiei de Calitate au fost elaborate proceduri de planificare, gestionare monitorizare si evaluare a activit ilor de consiliere a elevilor, a parintilor si a activit ilor educative extra colare.**

ACTIVITATEA EXTRA COLAR

PROGRAME INTERNATIONALE, NATIONALE, COMUNITARE

- **PROGRAMUL SNAC (STRATEGIA NATIONALA DE ACTIUNE COMUNITARA)** – presupune dezvoltarea activitatii de voluntariat, realizata de echipe de voluntari din invatamantul de masa; 43 de elevi si profesorii voluntari: Otilia Buta, Cerasela Mitroi, Capraru Cristina. Coordonator: prof. Elena Mircea;

- **PARTENERIATE (ale unitatilor de invatamant, ale ISMB, cu ONG - uri care s-au derulat in unitatea de invatamant)**
 - cu Universitatea Politehnica Bucure ti – POSDRU – Competențe științifice și abilități practice practice pentru o carieră de succes; - clasele a XII-a;
 - cu Asociatia „Scoala de Valori” – proiectul „Raftul cu experiente”: participarea a sase elevi selectati la un program de formare profesionala complet si de specialitate (16 iunie – 16 iulie) – coordonator: prof. Elena Mircea/Cristina Capraru;

- **PROIECTE (ale unitatilor de invatamant, ale ISMB care s-au derulat in alte unitati de invatamant- aprecieri, disfunctionalitati etc.)**
 - **FESTIVALUL SANSELOR TALE/SAPTAMANA EDUCATIEI GLOBALE: 18-24 NOIEMBRIE 2013** – coordonator: prof. Elena Mircea
 - **PROGRAMUL AMERICA IN MOVIES**
 - **PROIECTUL CINEMA.EDU - proiect de educatie sociala si cinematografica ;**

- **PROIECTUL EDUCAȚIONAL "FENOMENE ATMOSFERICE ȘI EVOLUȚIA VREMII PĂ GLOB"**, realizat de C.T. "Mihai Bravu" în colaborare cu Societatea Meteorologică Română București, ediția I – 2014, desfășurat în perioada 1.12.2013 – 1.07.2014 – partener: prof. Georgescu Mariana;
- **Organizarea Zilei Internaționale a Mediului și Sesiunea de comunicări științifice „O VIAȚĂ ECO”** în parteneriat cu **LICEUL TEHNOLOGIC TRANSPORTURI AUTO – CĂLĂRAȘI** și **COALA GIMNAZIALĂ "NICOLAE TITULESCU" – CĂLĂRAȘI** - 5 iunie 2014- de către prof. Felicia Huides;
- Inscrierea **Echipei „Nenitescu”** la **Concursul Internațional PlayEnergy**.

ACTIUNI

- **Ziua liceului, ziua portilor deschise – manifestari cultural – artistice si de promovare a liceului – toti profesorilor;**
- **Participarea voluntarilor SNAC la Festivalul “In pasi de dans” – a VI-a editie;**
- **premiile I si al III-lea la etapa municipala a Concursului National de Dans “Impreuna pentru viitor”, sectiunile de dans modern si dans traditional;**
- **Participarea voluntarilor SNAC la Concursul sportiv pro – integrare “Campioni speciali”, concurs aflat in CAERI 2014/123.**

Ziua liceului, ziua portilor deschise – manifestari cultural – artistice si de promovare a liceului – toti profesorii

- Participarea elevilor liceului la “PARADA ELEVILOR BUCURE TENI” – 1 iunie 2014,
- eveniment organizat de Primaria Capitalei, împreună cu Inspectoratul Școlar, Asociația Școlară Democrată și Consiliul Municipal al Elevilor. Scopul: exprimarea originalității și creativității în cadrul unei manifestări publice de mare impact, fiind totodată și o competiție între liceele bucureștene.
- - profesori implicați: Ciocodeica Andreea, Constantin Daniela, Colda Iuliana, Niculae Marilena și 40 de elevi. Rezultate - promovarea liceului nostru, a originalității și creativității elevilor și profesorilor din școala noastră; demonstrarea responsabilității și implicarea în activități extrascolare.

PROGRAMULUI "ȘTIINȚII MAI MULTE, ȘTIINȚII MAI BUNE!" 7 - 11 aprilie 2014

Titlul Proiectului: „AUTOPORTRET ÎN MIȘCARE”

- Tipul de activități derulate: cultural-artistice, sportive, tehnico-științifice, de educație pentru sănătate, de educație ecologică, de voluntariat, cetățenie democratică, promovarea valorilor umanitare, de educație rutieră.
- Resursele implicate (număr cadre didactice, număr elevi etc.): 30 de profesori și 360 elevi
- Parteneri implicați (numele instituției): Asociația Macondo - partener în proiectul "Cinema.edu"
- Menționarea spațiilor de desfășurare a activităților (în cazul în care au fost și altele, în afara unității de învățământ): Muzeul Cotroceni, Teatrul Nottara, Obiectivele culturale și istorice din Centrul Vechi, Muzeul Național de Artă al României, Muzeul Național al Satului „Dimitrie Gusti”, Muzeul de Geologie, Muzeul Național de istorie, *Muzeul Național George Enescu* Muzeul Național al Țăranului Român, Muzeul de istorie naturală „Grigore Antipa, UPB.
- Obiectivele următoare:
 - Conștientizarea importanței activităților extrascolare/extracurriculare pentru dezvoltarea personală;
 - Oferirea unor alternative educaționale noi;
 - Lărgirea orizontului cultural;
 - Stimularea interesului pentru vizitarea muzeelor;
 - Dezvoltarea la elevi a nivelului de cooperare cu ceilalți elevi precum și cu profesorii;
 - Ridicarea nivelului comunicării verbale și nonverbale prin situații concrete create de activități;
 - Stimularea creativității prin implicarea tuturor elevilor în activități;
 - Evidențierea unor noi alternative de petrecere a timpului liber;
 - Informarea și sensibilizarea elevilor cu privire la rolul, importanța și necesitatea pădurii;
 - Formarea unei atitudini pozitive față de mediul înconjurător;
 - Creșterea încrederii elevilor în școală, ca principal furnizor de educație.

Rezultate înregistrate:

- Premiul II la etapa pe municipiul Bucuresti - Activitatea „MASTERCHEF LA NENITESCU”, coordonata de prof. Ioana Grosuleac
- Proiectul a fost aplicat cu succes, cuvintele care au caracterizat această săptămână au fost “inovator”, “participativ” și “nonformal”;
- Au fost dezvoltate abilitățile practice și sportive;
- A fost stimulat spiritul competițional în cadrul activităților desfășurate; participare la Campionatul de fotbal la nivelul liceului;
- Multe dintre activitățile selectate s-au dovedit eficiente pentru dezvoltarea culturii elevilor;
- Formarea unei atitudini pozitive față de eco-voluntariat; plantare puieți.
- Au participat, toți elevii într-o atmosferă relaxată ; profesorii și diriginți au aflat lucruri noi despre interesele și pasiunile elevilor și;
- Elevii s-au bucurat și - i vad profesorii în altfel de activități decât cele obișnuite;
- Profesorii au avut mai mult timp pentru organizarea unor activități practice și creative;
- S-a dezvoltat relația profesor-elev, atât prin creșterea încrederii elevilor în activitățile inițiate de coală , cât și prin observarea de către profesor a elevilor în altfel de situații decât cele obișnuite;
- Realizarea de albume de poze;
- Realizarea de parteneriate.

ANALIZA SISTEMULUI DE ÎNVĂȚĂMÎNT AL COLEGIULUI TEHNIC “COSTIN D. NENI ESCU” DIN PERSPECTIVA INDICATORILOR DE BAZĂ

PERSONAL DIDACTIC DE CONDUCERE

- - Nume și prenume director: I FAN LILIANA, grad didactic DR. (GRAD I), vechime în învățământ 14 ani; norma de bază în unitatea de învățământ; modalitatea numirii pe funcție: delegație, decizia ISMB nr. 10250/21.08.2013.

PERSONAL DIDACTIC (2013-2014)

Personal didactic angajat – 41 cadre didactice, din care 28 – titulari și 13 – suplinitori

Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat:

- Număr personal didactic calificat
- Doctorat - 2
- Gradul I - 26
- Gradul II - 3
- Definitiv - 5
- Debutant - 5
- Necalificat – 0

- **PERSONALUL DIDACTIC AUXILIAR**

- secretar ef – 1
- secretar – 1
- bibliotecar – 0
- administrator financiar – 2
- administrator financiar de patrimoniu – 1
- tehnician laborant – 1
- analist programator – 1
- ajutor programator – 1

- **PERSONALUL NEDIDACTIC (ADMINISTRATIV)**

- *Total personal nedidactic angajat : 6*

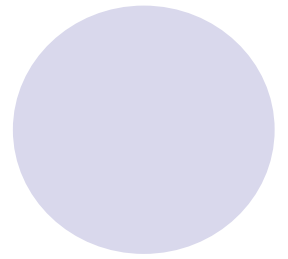
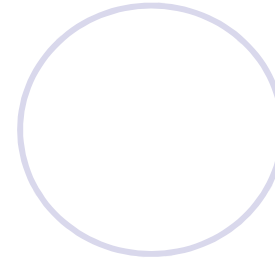
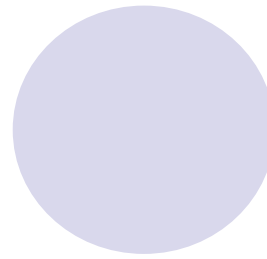
- **REZULTATE LA ÎNVĂȚĂTUR LA SFÂRSITUL ANULUI SCOLAR 2013-2014**

- Unitatea școlară a funcționat în anul 2013-2014 cu :

- 20 de clase

- 488 elevi – repartizați astfel :

- Liceu ruta directă 15 clase / 378 elevi
- Liceu ruta progresivă , seral 1 clasă / 19 elevi
- școala Postliceală 4 clase/ 91 elevi



Bacalaureat 2014

Provabilitatea la nivel de Bucuresti anul 2014:

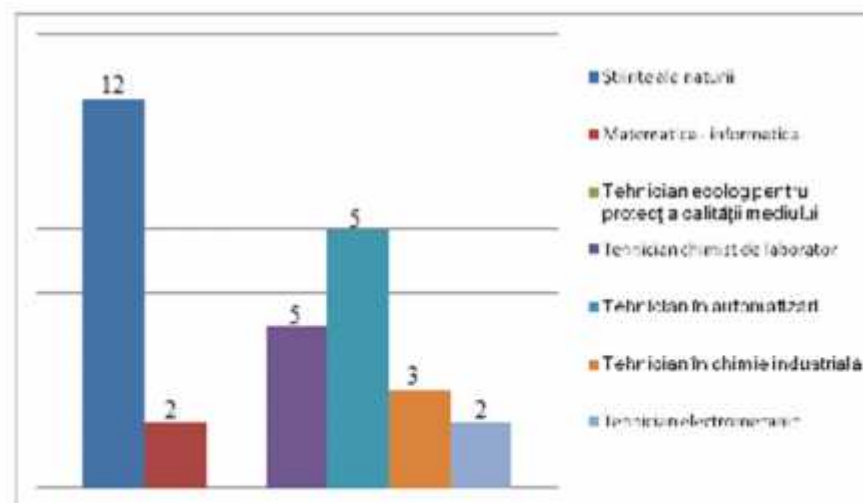
- Sesiunea - Iunie – iulie – serie curenta 71,54%; serii anterioara 22,09%; serie curenta si anterioara 58,37%.
- Sesiunea - August – septembrie – serie curent 22,78%; serii anterioara 13,53%; serie curenta si anterioara 18,96%.
- Provabilitate din cele doua sesiuni: serie curenta - 47,16% ; serii anterioara – 17,81%.

Promovabilitate Bacalaureat 2014 la Colegiul Tehnic Costin D. Nenitescu – serie curent 29,49 % în cele dou sesiuni;

- Înscrisi – 78
- Promovați – 23
- Media cea mai mare – 7,58

Specializarea /Calificarea profesională	Total promovați (cu serii anterioare)	din total: absolvenți din anul curent
		Total
TOTAL	41	23
Științe ale naturii	12	8
Matematica - informatica	2	0
Tehnician ecolog pentru protecția calității mediului	0	-
Tehnician chimist de laborator	5	2
Tehnician în automatizări	8	4
Tehnician în chimie industrială	3	0
Tehnician electromecanic	2	0
Tehnician analize produse alimentare	9	9

Promovabilitate la examenul de bacalaureat 2014



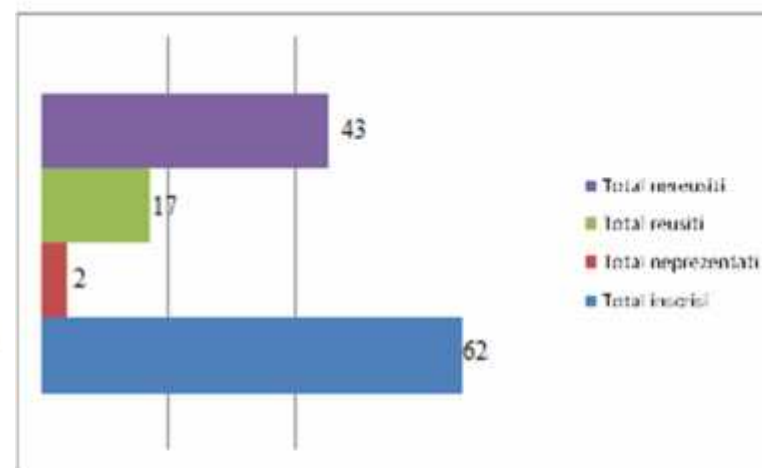
Promovabilitate pe tranșe de medii, la examenul de bacalaureat sesiunea iunie-iulie 2014 - seria curentă

Absolventi 2014	Prezenti		Reusiti		din care, cu media generala			
	Total	Fete	Total	Fete	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10
	62	32	17	8	13	4	0	0

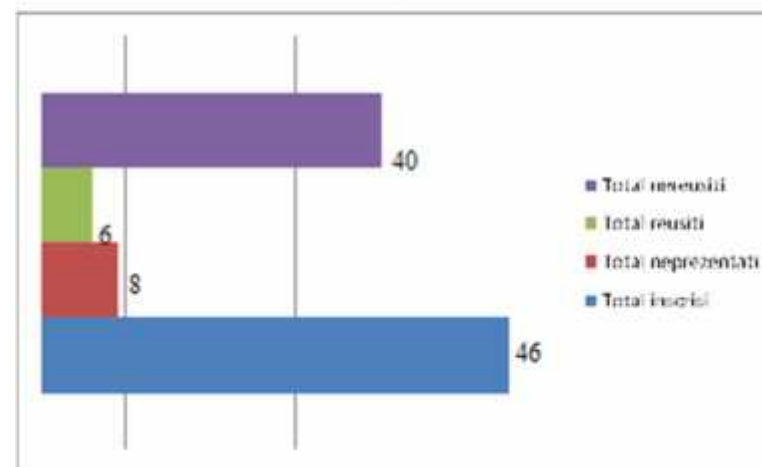
Promovabilitate pe tranșe de medii, la examenul de bacalaureat sesiunea august-septembrie 2014 - seria curentă

Absolventi 2014	Prezenti		Reusiti		din care, cu media generala			
	Total	Fete	Total	Fete	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10
	46	24	6	3	5	1	0	0

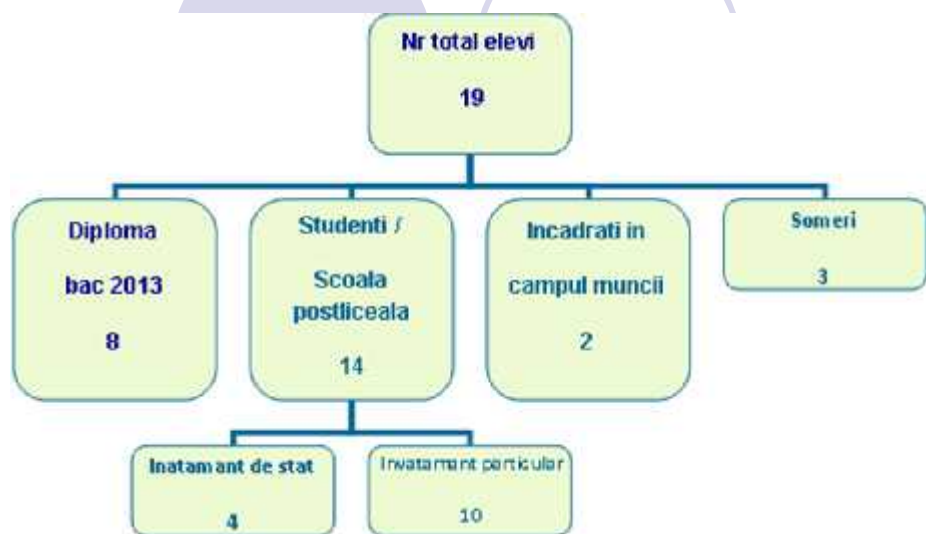
BACALAUREAT 2014 - sesiunea iunie-iulie 2014 seria curenta



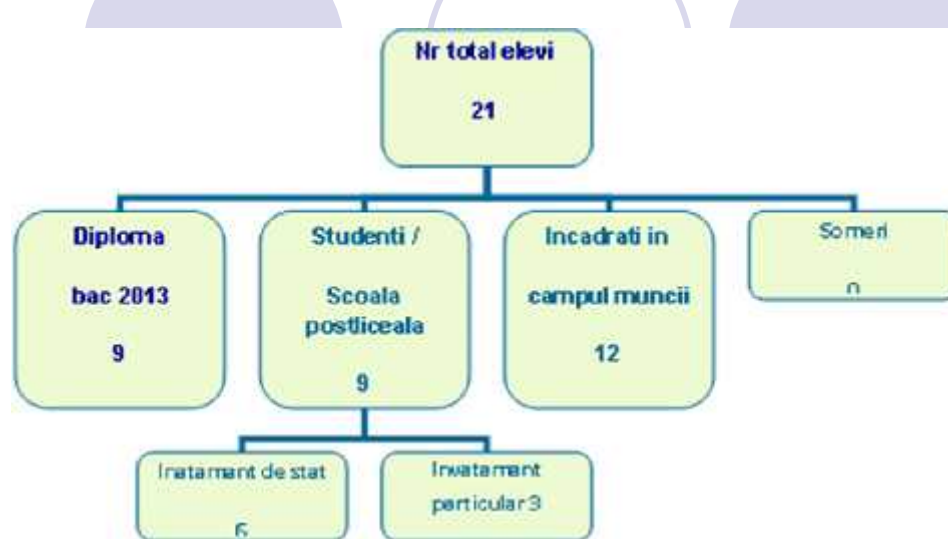
BACALAUREAT 2014 - sesiunea august-septembrie 2014 seria curenta



clasa a XII a A



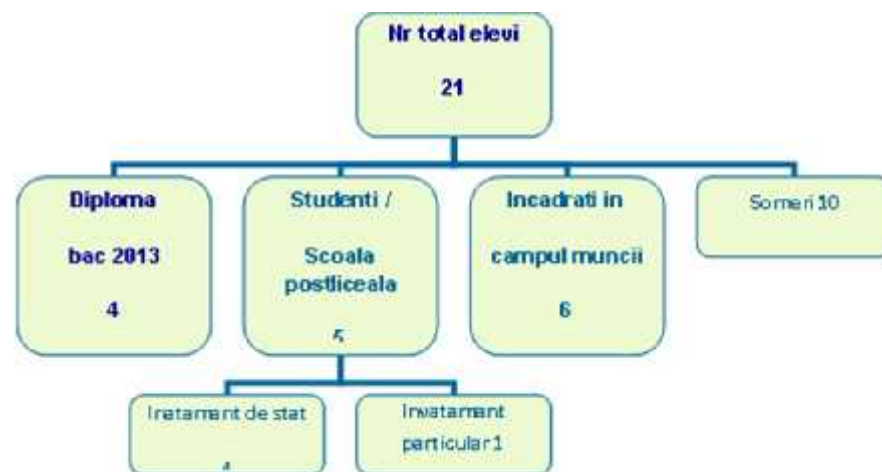
Clasa a XII a B

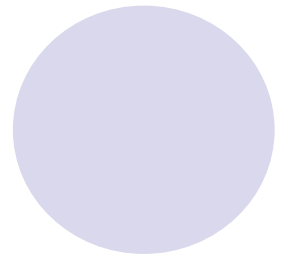
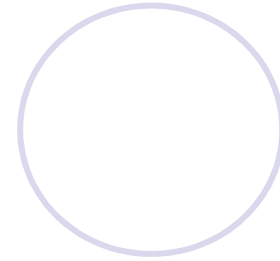
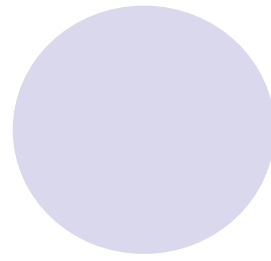
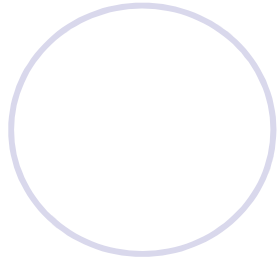
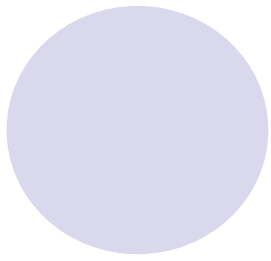


clasa a XII a C



Clasa a XII a D





CONCLUZII

PUNCTE TARI

- Obiectivele urmărite au fost realizate de către majoritatea profesorilor.
- Au fost elaborate planificările calendaristice și semestriale, stabilindu-se succesiunea de parcurgere a conținuturilor, corelarea fiecărui conținut cu obiectivele de referință vizate și alocarea resurselor de timp pentru fiecare unitate de învățare.
- Materia planificată pentru semestrul I a fost parcursă ritmic și integral, aplicându-se metode și procedee activ-participative.
- În vederea mobilizării elevilor la un efort susținut în procesul învățării, profesorii au adoptat strategii de provocare și dirijare a gândirii, *CARE AR TREBUI SA*, conducând la formarea unei gândiri moderne, algoritmice, modelatoare, problematice.
- În lecțiile desfășurate la clasă s-au aplicat tehnici de implicare individuală sau în grup a elevilor și asumare de sarcini, de lucru în echipă, de respectare a unor reguli stabilite, de asumare a răspunderii individuale și colective, a inițiativei.
- S-au elaborat teste de evaluare (inițial, formativ și sumativ), fiind însoțite de descriptorii de performanță. Activitățile din cadrul comisiilor metodice au fost parcurse conform graficului. Au avut loc dezbateri, susținerea unor referate și a unor proiecte didactice model.



PUNCTE SLABE

- **Elevii nu acord o atenție deosebit studiului individual, considerând suficiente informațiile dobândite la clasă ;**
- **Mediul de proveniență al unor elevi este unul subcultural, cu mentalități și atitudini indiferente la procesul educațional, elevii neprimind niciun ajutor din partea părinților;**
 - **Disfuncționalități în managementul comunicării, stresului, al timpului, al schimbării etc.**
 - **Disfuncționalități ale fluxului informațional între profesori, elevi, conducere**
 - **Reînnoirea permanentă a colectivului datorată fluctuației de personal**
 - **Lipsa de implicare a unora din membrii corpului profesoral**
 - **Dotarea insuficientă, a laboratoarelor, atelierelor de diverse specialități**
 - **Precaritatea mediului familial – sub aspect socio-economic –cultural**
 - **Rutina – în desfășurarea unui proces instructiv – educativ, centrat pe profesor**
 - **Resurse extrabugetare insuficiente**
 - **Suprapunerea lucrărilor urgente și termene nerealiste pentru unele lucrări solicitate**

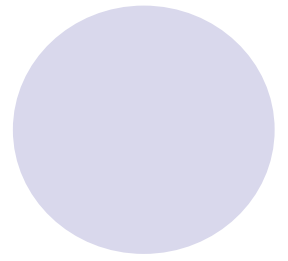
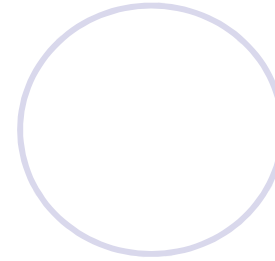
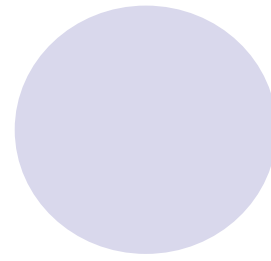
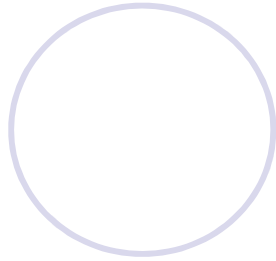
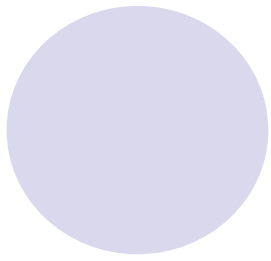
RECOMANDĂRI

- Organizarea unor activități care să solicite elevilor studiul individual (concursuri literare, istorice, geografice, lectură suplimentară etc.);
- Implicarea părinților în activitatea educațională;
- Organizarea unor programe de recuperare a elevilor ce întâmpină greutăți în procesul de învățare. Acordarea unei importanțe deosebite procesului de predare-învățare-evaluare.
- Colaborarea cu inspectoratele de specialitate, metodici, colegii din alte instituții școlare.
- Respectarea reglementărilor în vigoare (ordine, note MEC)
- Identificarea oportunităților de formare a cadrelor didactice.
- Identificarea oportunităților de participare a elevilor la concursuri, sesiuni de comunicări



Rămâne să reflectăm mai mult la:

- calitatea activităților pe care fiecare dintre noi o desfășoară în școală ;
- plus valoarea pe care fiecare o aducem școlii;
- performanțele atinse de elevi;
- dezvoltarea personală a elevilor;
- diminuarea numărului de absente;
- implicarea școlii în viața comunității ;
- relația școală - părinți ;
- măsurile ce se impun pentru a remedia deficiențele



***"Menirea unui profesor nu este sa
creeze elevi asemeni imaginii lui, ci
sa ajute elevii sa isi creeze propria lor
imagine".***