

RAPORT DE ACTIVITATE AN SCOLAR 2006-2007

I. Activitatea Coordonatorului pentru proiecte si programe educative scolare si extrascolare la nivelul unitatii de invatamant:

Intreaga activitate a Coordonatorului pentru proiecte si programe educative scolare si extrascolare de a urmarit in principal creșterea prestigiului și a calității activității unității de învățământ prin activitățile desfășurate cu elevii și profesorii și prin forme de parteneriat cu inspectoratul școlar de sector, municipiu, cu reprezentanți ai comunității locale, agenți economici.

In acest sens in subordinea Coordonatorului pentru programe și proiecte scolare și extrașcolare au functionat urmatoarele comisii si echipe de lucru:

- Comisia dirigintilor
- Comisia responsabila cu programele si proiectele scolare si extrascolare
- Comisia de frecventa si disciplina a elevilor.
- Comisia de pregătire concursuri școlare, olimpiade, sesiuni de comunicări științifice.
- Echipa Comenius a scolii
- Colectivul de redactie – Revista scolii CRISTAL
- Comisia de burse, ajutor social, alocații, calculatoare EURO 200.
- Comisia responsabila cu infrumusetarea si curatenia in scoala.
- Comisia de initiativa a scolii.
- Comisia de promovare a imaginii scolii.
- Comisia de prezentare a ofertei educationale a scolii
- Comisia Lectorate cu parintii

Un element semnificativ, demn de mentionat, este acela ca prin transpunerea in practica a proiectului managerial al scolii pe anul 2006-2007 s-a reusit realizarea unui echilibru intre activitățile curriculare si extracurriculare.

Un rol educativ insemnat l-a indeplinit si mediul școlar si practicile sociale compatibile cu idealurile unei societati democratice aplicate in scoala. S-a evitat stilul totalitar de organizare, s-au incetatenit practicile care sa stimuleze inițiativele membrilor colectivului, exprimarea opiniei. S-a urmarit in mod constant ca spatiul scolii sa constituie un spatiu de manifestare a responsabilitatii, a comportamentului decent de care sunt legate cinstea, onoarea, capacitatea de respectare a promisiunilor, respectul reciproc, toleranta fata de opinii diferite.

Desfășurarea activității educative a implicat trei categorii de demersuri, care s-au exploatat la maximum si in scoala noastra:

- prima categorie – a constituit-o coordonarea si sprijinirea activităților desfășurate in cadrul Consiliului Consultativ al Elevilor
- a doua categorie este reprezentata prin demersurile special orientate: Orele de consiliere si orientare școlara, educatie civica, activitățile extracurriculare etc.;
- a treia categorie apeleaza practic la disciplinele scolare din trunchiului comun si la disciplinele din zona celor la decizia scolii, toate avand un potential

ridicat in ceea ce priveste educatia pentru valori, precum si strategii adecvate acestui scop.

Detaliind **prima categorie** de demersuri educative este important faptul ca pe parcursul intregului an s-a stimulat și valorizat potențialul elevilor prin indrumarea si sprijinirea acestora in organizarea activitatilor in cadrul Cosiliului Consultativ al Elevilor– alegeri, comisii de lucru. De fiecare data au fost rezolvate rapid, transparent și eficient conflictele apărute între elevi, si cadrele didactice și nedidactice;

Detaliind **a doua categorie** de demersuri educative este important faptul ca pe parcursul intregului an temele adoptate in cadrul orelor de consiliere si orientare scolara au fost conform noilor programe. Toti dirigintii si-au intocmit, inca de la inceputul anului scolar, planificarea orei de consiliere conform noilor norme.

Puncte tari:

- Au fost create condițiile pentru organizarea in scoala de activități de perfecționare in domeniul consilierii si orientarii scolare a personalului didactic – initierea de cursuri in colaborare cu Casa Corpului Didactic din Bucuresti
- sedintele comisiei metodice a dirigintilor s-au desfasurat lunar, pe baza unei tematici stabilite la inceputul semestrului;
- s-au folosit modelele unitare de elaborare a documentelor din portofoliul dirigintelui;
- portofoliile dirigintilor contin informatii relevante referitoare la organizarea clasei si informatii precum profesorii clasei, responsabilitatile elevilor, fisele psihopedagogice ale elevilor, componenta comitetului de parinti al clasei, caracterizarea psihosociala a clasei, planificarea lucrarilor scrise semestriale, orarul clasei;
- tematica orelor de dirigentie au corespuns cu noua programa de Consiliere si orientare, tinandu-se cont de particularitatile de varsta, personalitatea si preocuparile elevilor;
- s-au respectat planificarile calendaristice, componentele si subcomponentele educatiei, integrandu-se noile tipuri de educatie (antreprenoriala, pentru mediu, pentru sanatate, comunitara, pentru cetatenie democratica etc.);

Puncte slabe:

- foarte putini elevi au avut notele trecute in carnetele de note;
- desfasurarea scenariului didactic dupa tiparele clasice, rigide cu folosirea in exces a lecturii si expunerii, ceea ce a provocat indiferenta si retinere din partea elevilor;
- alta carenta in activitatea de proiectare a activitatii dirigintelui – la unele cadre didactice au lipsit schitele de proiect ale orelor de dirigentie.

Detaliind **a treia categorie** de demersuri educative este important faptul ca pe parcursul intregului an s-a stimulat și valorizat potențialul elevilor prin:

- Implicarea acestora în parteneriate internaționale cu Belgia, Anglia, Germania, Cipru, Estonia;
- Participarea acestora la Sesiuni de comunicări științifice, Conferințe și Concursuri locale și naționale;
- Participarea elevilor la Concursuri si Olimpiadele Scolare – rezultate bune la nivel de sector, municipiu, tara
- Coordonarea revistei școlii „CRISTAL”

- Inițierea de proiecte în parteneriat cu diverse instituții în care am implicat cât mai mulți elevi și profesori.

II. Dirigentie consiliere și orientare

• Cursuri de formare (nr. formatori, dificultăți întâmpinate)

- Cursul „Ora de consiliere și orientare școlară – În vederea implementării noii programe de consiliere și orientare” – Curs organizat în școală în colaborare cu Casa Corpului Didactic din București- 2 formatori – 70 cadre didactice de la Nenitescu au urmat acest curs.
- Curs de Consiliere și Orientare Școlară – organizat de CCD București – au participat 2 profesori

• Activități metodice de perfecționare în aria curriculară Consiliere și orientare la nivelul unității

- Realizarea unui CD cu exemple de lecții de dirigentie, teste, programe, CD pe care l-a primit fiecare profesor diriginte
- Participarea la nivel de sector la Sesiunea de Comunicări Științifice „All Science is Computer Science” – sesiune organizată în școală, unde profesorii au prezentat și lecții de dirigentie realizate cu ajutorul calculatorului folosind tehnici multimedia de prezentare.

• Implicarea Consilierilor psihopedagogici în activitatea de consiliere

- Informarea și consilierea elevilor, în vederea:
 - Cunoașterii și autocunoașterii
 - Adaptării preșcolărilor /elevilor la mediul școlar
 - Optimizării relației: școală -elevi-părinți
- Prevenirea și diminuarea factorilor care determină comportamente de risc sau disconfort psihic. Prevenirea factorilor de risc comportamental prin:
 - Lecții de consiliere educațională cu tematică specifică:
 - educație pentru sănătatea sexualității,
 - prevenirea consumului de substanțe ilegale,
 - prevenirea comportamentelor agresive și a conflictelor din mediul școlar,
 - prevenirea prejudecăților de gen,
 - prevenirea abuzării fizice și psihice a minorilor,
 - Alte activități (proiecte, programe) de prevenire a factorilor de risc comportamental și de stimulare a factorilor de protecție:
- Recomandări părinților pentru consultarea altor instituții pentru probleme care nu țin de competența cabinetului propriu (centre logopedice, comisii de expertiză, cabinete medicale, cabinete psihologice etc.)
- Sprijinirea și asigurarea asistenței și consilierii metodologice a cadrelor didactice (diriginți, în special) în cadrul comisiilor metodice/consiliilor profesionale- 80 beneficiari

Activități cu elevii

- **chestionar** de identificare a elevilor cu Cerințe Educationale Speciale(15.02) și centralizare rezultate (21.02 – 26.02. 2007)

- **Ziua zâmbetului** la IX F – 1 martie 2007
- participarea la concursul de consiliere vocațională organizat de ISMB – **Next Generation** (26.03 – 26.04. 2007)- eleva Velicu Ioana – X A
- sondaj de opinie Alcoolul nu te face mare organizat de Asociația Berarilor din România (prin IS3) -3 mai 2007
- Studiu privind opțiunile școlare și profesionale ale elevilor din școlile de Arte și Meserii (clasele a IX-a și a X-a) organizat de C.M.B.A.P. prin aplicarea chestionarelor la clasele a IX-a F și a X-a F – ian-febr 2007
- **Colectă de jucării și bani** pentru copiii cu leucemie de la Spitalul Budimex, în colaborare cu Fundația Noua Speranță Buzău (27.03 – 3.04. 2007)
- Participarea cu 7 elevi (5 de la IX F, 2 de la X A) la o **piesă de teatru** – forum în Club A -27.04.2007, participarea cu 5 elevi (9F, 10A) la piesa de teatru –forum Outside the Box la Motoare – 25 mai 2007
- Parteneriat în vederea prezentării ofertei școlii Cefora Business School elevilor claselor a 12-a interesați – 22 mai 2007

III. Evaluarea stării disciplinare în învățământ la nivelul institutiei

- Parteneriat cu reprezentanți ai comunității locale, agenți economici. În cadrul Comisiei de disciplină și frecvență a elevilor s-a colaborat permanent cu Poliția de Proximitate, secția 13, sector 3, București și cu reprezentanți ai Poliției de Proximitate. Aceștia au participat la orele de dirigentie și au prelucrat elevilor reguli de comportament în vederea eliminării violenței juvenile în școală.
- Cu toate acestea numărul de elevi care au abandonat școala în anul școlar 2006-2007 este foarte mare- **72 de elevi (clasale a IX-a și a X-a) de la învățământ obligatoriu și 24 de exmăticulati (clasale din ciclul superior al liceului)**. Părinții acestor elevi nu au luat legătura cu școala și nu sunt interesați de soarta copiilor lor. Ca măsură de remediere a situației membrii Comisiei de disciplină și frecvență au întocmit tabele cu numele și adresele celor 72 de elevi aflați în situația de abandon școlar. Tabelele au fost înaintate polițistului de proximitate, acesta urmând să facă vizite la domiciliul acestor elevi. Rezultatele acestui demers urmează să sosesca în școală.

IV. Activitatea extrascolară

- **Tipuri de activități**

- programe internaționale, naționale, comunitare

- Program de popularizare a mesajului **Crucii Rosii și a Semilunei Rosii** în parteneriat cu **Agentia Nationala Antidrog** – au fost prezentate elevilor „Actiunile umanitare ale Crucii Rosii” - 20 martie 2007 și Filmul „**Captivi în Libertate**” – 30 martie 2007.
- **Program educativ „Pictura”** organizat de Secția educație, comunicare și Proiecte culturale, a Muzeului National de Artă al României în colaborare cu unitatea noastră școlară – noiembrie 2006 – februarie 2007.
- Programul „**Invitație la Lectură**” – în colaborare cu CCD București și Fundația RTC.

- parteneriate (ale unitatii de invatamant, ale ISMB care s-au derulat in unitatile de invatamant) –aprecieri, disfunctionalitati, etc.

- **Parteneriat cu Editura Cartea de Buzunar** s-au organizat actiuni la nivelul scolii in cadrul PROIECTULUI DE PROMOVARE A CARTII DE STIINTA SI CULTURA -17 Noiembrie – 2006 și 9 Mai 2007.
- **Parteneriat cu Teatrul Metropolis** cu sprijinul Primariei Municipiului Bucuresti si ISMB - in cadrul proiectului „**Teatru in Licee**” – 10 spectacole

- proiecte (ale unitatii de invatamant, ale ISMB care s-au derulat in unitatile de invatamant) –aprecieri, disfunctionalitati, etc.

- **Proiectului de Dezvoltare Școlară COMENIUS 1** cu tema “**Computer supported teaching and learning in the curriculum**” 2005-2008. Proiectul se afla in anul III de derulare
- Realizarea pentru profesorii școlii a **Cursului „Cum să realizăm o pagina web folosind Microsoft FrontPage”** –32 cadre didactice de la Nenitescu au participat la curs în perioada 5 -8 Februarie 2007 – Cursul s-a desfășurat în cadrul proiectului Comenius al scolii
- **Proiect national de „Istorie orală”** in parteneriat cu Societatea de Stiinte Istorice din Romania, Liseul Decebal – Constanta, Academia Navala-constantă si **Asociatiile Veteranilor de Razboi din Bucuresti si Constanta**
- In cadrul **Proiectului „Biodiversitatea si modificari globale”** proiect parteneriat intre ISMB si Organizatie Earth Voice Romania, elevii au prezentat lucrari la Sesiunea de Comunicari Stiintifice organizata la Colegiul Tehnic „Iuliu Maniu” – 23 mai 2007
- In cadrul **Proiectului „Biodiversitatea si modificari globale”** proiect parteneriat intre ISMB si Organizatie Earth Voice Romania elevilor din scoala noastra le-au fost prezentate: activitatea Organizatiei Earth Voice Romania, Facultatea de Biologie- sectia Ecologie si notiuni legate de ecologie, biodiversitate, etc.

- actiuni

- 25 Noiembrie 2006 – participarea elevilor coordonati de profesori la Grup Scolar de constructii „Mihai Bravu” la **Simpozionul National** organizat in cadrul retelei Hands – on Science “**Educație și instruire în domeniul științelor pentru o societate a cunoașterii**” din cadrul programului „Cercetare de excelenta”
- 29 NOIEMBRIE 2006 –Manifestari dedicate **Zilei Nationale a Romaniei** Tema - “**SCURT ISTORIC AL ZILEI NATIONALE LA ROMANI**” **MASA ROTUNDA – Tema: “ Unicitatea poporului roman – 24 Ianuarie, 10 Mai, 23 August, 1 Decembrie – Zile Nationale de-a lungul istoriei”**
- 11 Decembrie 2006 – Gazeta Sporturilor si Pepsi au organizat in sala de sport a scolii un meci de fotbal intre reprezentanti ai echipei Steaua Bucuresti si echipa de fotbal a scolii
- 6 Februarie 2007 - **Sesiunea de comunicări științifice pentru elevi „All Science is Computer Science”** - au participat cu lucrări și elevi de la școlile generale din sectorul 3;
- Organizarea – zilei de **1 Martie la Nenitescu – Nenitescu in alb si rosu** – concurs de desene, simbolul martisorului la români – manifestari artistice;

- 24 martie 2007 - **Simpozionul Național** „Lumina” organizat în cadrul rețelei Hands on Science România sub egida proiectului „Educație și instruire în domeniul științelor pentru o societate a cunoașterii” din cadrul programului „Cercetare de excelență ”- la Centrul Cultural Metropolitan pentru Tineret – au participat elevi cu lucrari
- 5 Iunie 2007- actiunea **“Școala la vedere”**, - profesori si elevi au participat in Parcul Alexandru Ioan Cuza la manifestări prilejuite de **„Ziua Mondială a Mediului”**
- Prezentarea unor teme de Educatie Sexuala de catre un reprezentant al Firmei Johnson & Johnson – participanti –elevii
- **Excursii scolare** – 6 (Sinaia, Predeal, Olanesti, Bulagaria)
- **Vizite la muzee** (Muzeul Satului, Muzeul de Arta, Muzeul de Istorie, Muzeul Militar, Muzeul Antipa, Palatul Mogosoia)
- **Muzeul de Geologie – Atelier de fabricare a martisoarelor** - 10 Februarie 2007
- **Targuri de carte**
- **Vizionari de spectacole de teatru** (saptamanal)
- **1 Iunie – Atelier organizat in cadrul Saptamanii Comenius-** C.N. Matei Basarab – Implicarea elevilor in Proiecte internationale
- **Balul Bobocilor** – Club CRISTAL - Noiembrie 2006
- **Balul Absolventilor** – Olanesti iunie 2007
- **Ultimul clopotel** -15 iunie 2007 - Organizarea festivitatilor de premiere a absolventilor

• ***Festivaluri si concursuri (participari si rezultate)***

- Internationale

- **Concursul international „Young Energy”** organizat de **ENEL Romania** in colaborare cu M.Ed.C.T.– au paticipat 3 clase si s-au obtinut urmatoarele premii – la nivel de municipiu – premiile II si III
- la nivel national – premiul II

- Nationale

- **Revista școlii „CRISTAL”** – revistă ce a obținut Locul II pe sector si Locul II pe municipiu la **Concursul National de Reviste Scolare.**
- **Cursul „ Cum să realizăm o pagina web folosind Microsoft FrontPage”** a obținut la nivel Național locul III la **Concursul National „Made for Europe”** concurs de produse realizate în cadrul Proiectelor.
- **Concurs national – Flori de mai** – corul scolii **Liceenii** - diploma speciala pentru repertoriu
- **Olimpiada sportiva scolară**
 - volei baieti – locul II faza pe municipiu si locul I pe sector
 - handbal fete - locul II pe sector
 - handbal baieti – locul III pe sector
 - volei fete – locul II pe sector

- Interjudetene

- Municipale

- **Concursul de Fizică „Șerban Țițeica”**, organizat pentru elevii Grupurilor Școlare din Municipiul București – elevii au obtinut urmatoarele premii:

- la nivel de municipiu – 1 mentiune
- la nivel de sector - 1 premiu II, 3 premii III, 3 mentiuni
- o **Festivalul de Muzica Folk Toamna Baladelor** - corul scolii **Liceenii** – Premiul I faza pe sector – 27 octombrie 2006 si Premiul III faza pe municipiu
- o **Cupa liceelor la fotbal** – locul 10 – calificata in grupele finaliste de anul viitor

- Sector -----

- o **Festivalul de colinde „Astazi s-a nascut Hristos”** –corul scolii **Liceenii**- la Grup Scolar de Constructii Mihai Bravu

- **Analiza, continuturi, rezultate, disfunctionalitati, masuri**

Puncte tari:

- existenta unei viziuni ordonatoare unitare asupra activitatilor educative scolare si extrascolare;
- la inceputul anului scolar s-au realizat documentele specifice activitatii de planificare a activitatii educative: Planul managerial al coordonatorului educativ, Programul activitatilor educative extrascolare si extracurriculare, Graficul desfasurarii acestor activitati, Planificarea sedintelor cu parintii;
- s-au constituit comisiile si subcomisiile educative, s-au elaborat programe de activitate ale acestora, s-au stabilit responsabilitatile, graficul de desfasurare si modul in care se face e valuarea/feed-back-ul;
- s-au identificat prioritatile activitatii educative, functie de specificul scolii si in consonanta cu Ordonanta de Urgenta a Guvernului Romaniei privind asigurarea calitatii in educatie si strategia MEEdCT pentru perioada 2006-2008;
- permanent s-a reactualizat punctul de informare din scoala- referitoare la activitatea educativa scolară si extrascolară, facilitandu-se astfel mai buna cunoastere a acestui tip de activitati;
- s-a organizat Comisia educativa a scolii, coordonata de directorul adjunct in calitate de Coordonator de programe si activitati educative scolare si extrascolare, alti responsabili de subcomisii educative, presedintii Consiliului Consultativ al elevilor si Consiliului reprezentativ al parintilor, membri ai comunitatii locale cu care se colaboreaza in actul educativ si cu care exista incheiate contracte/convetii de parteneriat;

Puncte slabe:

- cumulul de functii – directorul adjunct a avut si responsabilitatea de Coordonator educativ, lipsa instrumentelor de stimulare, sarcinile numeroase care i-au revenit prin fisa postului si ROI, au dus la o suprasolicitare a acestuia in detrimentul actului educativ;
- slaba implicare a parintilor in activitatile scolii, dezinteresul multora dintre ei fata de soarta, anturajul si preocuparile copiilor lor;
- absentismul si abandonul scolar in crestere, in conditiile in care actuala legislatie nu ofera cele mai eficiente parghii pentru prevenirea si combaterea acestui fenomen;
- lipsa de implicare a unor cadre didactice in activitatile educative;
- elevii de serviciu, intr-un mare procent, nu cunosc indatoririle ce le revin, potrivit ROI;
- reprezentantii Consiliului elevilor nu sunt invitati intotdeauna la sedintele CA, desi Regulamentul prevede expres acest lucru;

Evaluarea activitatilor educative presupune instrumente precise, elemente de cuantificare etc. Toate acestea sunt ceva mai greu de realizat in acest domeniu. Totusi unele elemente se regasesc in rezultatele unor teste si sondaje aplicate unor clase de liceu. De asemenea, folosirea dialogului argumentativ in comunicarea cu ceilalti, in cadrul unor intalniri si dezbateri realizate in scoala au fost relevante, prin calitatea subiectelor dezbătute si a intrebarilor puse.

Rezultatele muncii educative sunt sintetizate de obicei prin elementul „starea disciplinara”, dar mai ales multe din rezultatele muncii educative devin vizibile abia mai tarziu, dupa intrarea tinerilor in viata: devin sau nu devin oameni de valoare, respecta sau nu respecta principiile democratice s.a.m.d.

07.09.2007

**Coordonator pentru proiecte si programe
educative scolare si extrascolare**

Director adjunct,

Prof. Felicia Huides